**Костанайская область**

**район Беимбета Майлина**

**КГУ «Красносельская общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» УОАКО**

**Самооценка деятельности**

**КГУ «Красносельская общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» УОАКО**

**по итогам 2023-2024**

**учебного года**

**июнь 2024 год**

1. **Дошкольное образование**

***- контингент детей***

Всего на конец 2023-2024 учебного года дошкольным образованием охвачено 36 детей, в сравнении с предыдущим учебным годом - 42 ребенка, наблюдается снижение контингента (-6). Снижение контингента наблюдается в классе предшкольной подготовки. В прошлом учебном году было 15 детей, на конец 2023-2024 учебного года – 7.

Пришкольный мини-центр посещает 29 детей (проектная мощность -30 детей, свободных мест 1): 11 - группу Айголек (государственный язык обучения), 18 - группу «Гномики» (русский язык обучения). В сравнении с прошлым учебным годом контингент мини-центра увеличился на 2 человека. Контингент класса предшкольной подготовки на конец учебного года составил 7 детей, в сравнении с прошлым учебным годом, динамика отрицательная, снижение контингента на 8 детей. В прошлом учебном году было 15 детей, на конец 2023-2024 учебного года – 7. Предварительный контингент кпп на следующий учебный год – 14 детей

***- охват дошкольным воспитанием и обучением детей от 1 до 6 лет; от 3 до 6 лет***

Всего детей от 1 года до 6 лет на территории села Красносельское проживает – 56, из них охвачены дошкольным образованием в нашем мини-центре и кпп 36 детей, что составляет 64,3%. Кроме нашего мини-центра и кпп дети, проживающие в Красносельском посещают детский сад и группу предшкольной подготовки в с. Айет – 5 детей. И общий охват детей от 1 до 6 дошкольным воспитаем и обучением составляет – 73,2%

Детей в возрасте от 3 до 6 лет – 39, из них охвачены дошкольным образованием в нашем мини-центре и кпп – 32, дошкольным образованием в дошкольных организацияхв села Айет 5. Общий процент охвата детей от 3 до 6 лет дошкольным образованием составляет – 94,9%.

***- количество групп***

Пространство дошкольного образования представлено мини - центром с полным днем пребывания детей и классом предшкольной подготовки.

В мини-центре открыто две разновозрастные группы с государственным языком обучения и русским языком обучения. Проектная мощность мини-центра составляет 30 мест. Класс предшкольной подготовки – 1, язык обучения русский. Общее количество групп ДО – 3.

***- Кадровое обеспечение***

Дошкольное образование в школе осуществляют 5 воспитателей.

Из них: 1 – воспитатель кпп, 4 воспитателя мини-центра

- Молодых специалистов, со стажем работы до трех лет среди воспитателей – три.

Имеют категорию:

Педагог - эксперт – 1

Педагог - модератор - 1

без категории – 3

Качественный состав педагогов ДО по сравнению с пошлым учебным годом заметно снизился. Это обосновывается тем, что в 2023-2024 учебном году вышли на пенсию 2 воспитателя – стажиста, имеющие первые категории и были приняты два молодых специалиста.

Воспитателей с высшим дошкольным образование – 1, со средним специальным – дошкольным – 3, 1 воспитатель (воспитатель кпп) со средне-специальным педагогическим образованием.

Таким образом, педагогический коллектив на 80% укомплектован воспитателями, имеющими дошкольное педагогическое образование. Все воспитатели мини-центра имеют профильное дошкольное образование.

***- Результативность деятельности педагогов, воспитанников***

Воспитатели принимают активное участие в профессиональных конкурсах и других методических мероприятиях

В 2023 – 2024 учебном году:

Залиева Гульбану Кондыбаевна - Республиканская онлайн-олимпиада «Знание государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения»- 3 место; Диплом за подготовку детей к Международному конкурсу «Пони».

Казиева Аружан Болатбековна - Диплом за подготовку детей к Международному конкурсу «Пони»

Карачёва Стефания Игоревна – Диплом 1 место в онлайн-олимпиаде «ПедСтарт»: «Знание Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения»; Диплом за участие в республиканской олимпиаде для педагогов «ПедСтарт»: «Основы дошкольной педагогики»; Диплом за участие в республиканской олимпиаде для педагогов «ПедСтарт»: «Психология детей дошкольного возраста»; Диплом 1 место в Республиканской олимпиаде для воспитателей «ПедСтарт»: «Методика дошкольного образования»

Клопоцкая Алёна Владимировна - Грамота ГУ «Отдел образования района Беимбета Майлина» - за подготовку участников районного конкурса «Сөйлеу!Речь!»; Грамота Республиканского центра дистанционных олимпиад за подготовку победителей и участников республиканской олимпиады; Диплом 3 место в Республиканской олимпиаде для педагогов «Знание Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения »; Диплом за подготовку участников и призеров Республиканского дистанционного конкурса – фестиваля «Бала тілі - бал»; Диплом за подготовку детей к Международному конкурсу «Пони».

Воспитанники предшкольного класса и мини – центра в 2023-2024 учебном году принимали участие в различных конкурсах и играх разного уровня.

***Предшкольный класс:***

• Койбагарова Айлуна, Тулегенова Адия – участие в районном конкурсе среди воспитанников ДО «Сойлеу!Речь!»

• Койбагарова Айлуна, Тулегенова Адия,Фаут Кира, Николаева Валентина – участие в районном танцевальном конкурсе среди воспитанников ДО.

• Фаут Кира – участник Республиканской дистанционной олимпиады «Будем с буквами дружить» грамота 1 место

• Тулегенова Адия - призер Республиканского дистанционного конкурса – фестиваля «Бала тілі - бал» - диплом 1 место в номинации «Изобразительное искусство»

• Койбагарова Айлуна, Тулегенова Адия, Николаева Валентина, Фаут Кира, Корягин Макар, Корякин Ян - призеры международного конкурса ПОНИ (1 место диплом)

***Группа мини-центра «Айголек»***

• Районный конкурс; «Анам,әжем және мен» 3 место Вахитова Ника, Есеналы Иннабат

• Районный конкурс; «Шаңырақ» Вахитова Ника,Оников Тимофей, Батяхина Аврора

• Районный конкурс; «Сөйлеу! Речь!» Оников Тимофей, Жетписов Саян

• Республиканский конкурс; «Рисуем вместе с мамой» Жетписов Саян, Батяхина Аврора

• Международный конкурс ПОНИ; «Тілашар» диплом 3 степени Вахитова Ника, Штанг Данил

• Республиканский онлайн – конкурс рисунков «Детская Вселенная» Батяхина Аврора, диплом 1 степени, Жетписов Саян, Оников Тимофей - диплом 2 степени.

• Республиканский онлайн – конкурс рисунков «Родина - мать», диплом 1степени – Жетписов Саян.

***Группа мини-центра «Гномики»:***

• Участие в районом конкурсе рисунков «День космонавтики» - Таран Дмитрий

• Участие в школьном конкурсе рисунков «Наурыз мейрамы»

• Участие в районом конкурсе «Сойлеу! Речь!» на знание русского и государственного языков среди детей дошкольного возраста – Небылицына Лилия, Таран Дмитрий.

• Участие в районом конкурсе среди дошкольников «Мама, бабушка и я»

**Доля воспитателей, принимающих участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах и имеющих призовые места составляет – 80%**

**Публикации:**

* Клопоцкая Алена Владимировна: Uchportal.kz «Дидактическая игра как средство формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»; Uchportal.kz «Методическая разработка «Прощай предшкольный класс!»; Uchportal.kz конспект занятия по основам грамоты "Слова - наши друзья!"; Kopilkaurokov.ru "Цифровые образовательные ресурсы в дошкольном образовании"; Kopilkaurokov.ru занятие по математике "Дни недели"
* Залиева Гульбану Кондыбаевна: Инфоурок конспект занятия по ознокомлению с окружающим миром "Зима"; Инфоурок конспект занятия "Овощи и фрукты.
* Карачева Стевания Игоревна: Kopilkaurokov.ru Картотека прогулок в летний оздоровительный период. Возраст детей 3-4 года

**2. Среднее образование**

**- контингент учащихся**

**В 2023-2024**  учебном году, в школе обучается и воспитывается 196 (прошлый год - 197) детей, из них 160 (прошлый год – 155) - это обучающиеся 1 - 11 классов. Начальное образование – 64 (прошлый год – 70) ребенка, из них 38 (43) девочек. Основное среднее образование – 84 (78), девочек 42 (40), общее среднее образование – 12 (7), девочек 5 (3). В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается уменьшение общего контингента со 197 до 196 человек (-1), при этом контингент обучающихся 1-11 классов увеличился со 155 до 160 детей (+ 5).

**Контингент обучающихся в сравнении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Количество обучающихся** |
| **21-22** | **22-23** | **23-24** |
| 1 | 20/13 | 9/6 | 16/8 |
| 2 | 18/11 | 19/12 | 9/6 |
| 3 | 28/15 | 18/12 | 20/12 |
| 4 | 15/7 | 24/13 | 19/12 |
| ***1-4*** | ***81/46*** | ***70/43*** | ***64/38*** |
| 5 | 16/9 | 16/8 | 23/13 |
| 6 | 20/12 | 16/8 | 17/8 |
| 7 | 13/6 | 17/10 | 15/7 |
| 8 | 14/7 | 14/6 | 16/9 |
| 9 | 16/4 | 15/8 | 13/5 |
| ***5-9*** | ***79/38*** | ***78/40*** | ***84/42*** |
| ***10*** | *7/3* | *4/-* | *8/5* |
| ***11*** | *2/1* | *3/3* | *4/-* |
| ***10-11*** | ***9/4*** | ***7/3*** | ***12/5*** |
| ***Итого по школе*** | ***169/88*** | ***155/86*** | ***16/085*** |

*Примечание: общее кол-во учащихся в классе/из них девочек*

Мониторинг изменения количества обучающихся за последние три года, не смотря на снижение контингента в отчетном учебном году, в среднем значении показывает увеличение общего контингента обучающихся

**- успеваемость и качество знаний учащихся по итогам года (динамика с прошлым годом)**

По итогам 2023-2024 учебного года качество знаний по школе составило 65,3% успеваемость 100%. В сравнении с прошлым учебном годом качество знаний по школе выше на 0,9% (2022-2023 учебный год – 64,4%)

**Мониторинг качества знаний обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Начальное образование** | **Основное среднее образование**  | **Общее среднее образование** | **Итого по школе** |
| 2007-2008 | 54,5% | 31.0% | 17.4% | 36.9% |
| 2008-2009 | 56,5% | 28,6% | 21,0% | 37,8% |
| 2009-2010 | 58,8% | 20,5% | 28,5% | 37,3% |
| 2010-2011  | 60,0% | 31,3% | 31,8% | 43,9% |
| 2011 – 2012  | 59,3% | 36,1% | 20,0% | 47,5% |
| 2012-2013 | 55,5 | 37,6 | 25,0 | 42,9 |
| 2013-2014 | 54,7 | 39,2 | 33,3 | 48,6 |
| 2014-2015 | 49 | 41,1 | 54,5 | 45,1 |
| 2015-2016 | 46,9 | 47,2 | 57,1 | 47,7 |
| 2016-2017  | 58 | 50,7 | 62,5 | 54,2 |
| 2017-2018 | 73,1 | 43,3 | 66,7 | 57,1 |
| 2018-2019  | 76,7 | 50 | 57,1 | 62,3 |
| 2019-2020 | 75,8 | 54,4 | 50 | 63,8 |
| 2020-2021 | 78,8 | 58,1 | 75 | 67,5 |
| 2021-2022 | 72,1 | 53,2 | 77,8 | 62,4 |
| 2022-2023 | 72,1 | 59 | 57,1 | 64,4 |
| 2023-2024 | 68,8 | 64,3 | 58,3 | 65,3 |

Динамика качества знаний в сравнении с предыдущим годом:

Начальные классы – снижение качества знаний на 3,3%

Среднее звено - повышение на 5,3%.

Старшее звено - повышение на 1,2%

По школе – повышение качества знаний на 0,9%

Анализ качества знаний обучающихся на протяжении последних лет позволяет сделать вывод о планомерном повышении данного показателя на всех этапах обучения и в целом по школе. По итогам 2023-2024 учебного года наблюдается положительная динамика качества знаний в 5-9 классах, и 10-11 классах.

Мониторинг успеваемости подтверждает, что доля учащихся, освоивших общеобразовательные учебные программы от общего числа обучающихся, составляет 100%.

**Данные обученности учащихся по предметам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **%****кач** | **%****успев** | **%****кач** | **%****успев** | **%****кач** | **%****успев** |
| Казахский язык/казахский язык и литература | 64,9 | 100 | 66,7 | 100 | 75 | 100 |
| Русский язык | 73,6 | 100 | 75,6 | 100 | 71,5 | 100 |
| Русская литература | 78,4 | 100 | 83,5 | 100 | 81,8 | 100 |
| Математика | 74 | 100 | 80,5 | 100 | 76,1 | 100 |
| Алгебра | 51,9 | 100 | 49,1 | 100 | 58,9 | 100 |
| Геометрия | 53,8 | 100 | 50,9 | 100 | 64,3 | 100 |
| Всемирная история | 59,6 | 100 | 72,9 | 100 | 87,5 | 100 |
| История Казахстана | 57,3 | 100 | 78,8 | 100 | 80,2 | 100 |
| Человек. Общество. Право | 60 | 100 | 59,1 | 100 | 96 | 100 |
| География | 65,4 | 100 | 64,2 | 100 | 66,1 | 100 |
| Физика | 63,5 | 100 | 50,9 | 100 | 67,9 | 100 |
| Информатика | 84,3 | 100 | 94,1 | 100 | 96,9 | 100 |
| Химия | 63,5 | 100 | 55,6 | 100 | 66,1 | 100 |
| Биология | 55,8 | 100 | 52,8 | 100 | 64,3 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 67,6 | 100 | 69,4 | 100 | 73,3 | 100 |
| Музыка | Зачет | Зачет | Зачет |
| Технология/художественный труд | Зачет | Зачет | Зачет |
| Физическая культура\* | Зачет | Зачет | Зачет |
| НВП/НВТП | Зачет | Зачет | Зачет |

Наблюдается рост показателей обученности учащихся по следующим предметам: казахский язык и литература, алгебра, геометрия, истории Казахстана, всемирная история, основы права, география, физика, информатика, химия, биология, иностранный язык. Снижение показателей обученности учащихся по предметам: русский язык, русская литература, математика. По всем предметам, качество знаний учащихся составляет более 50%. И только по предмету алгебра незначительно ниже 62%

Преподавание предметов, качество обученности учащихся находится на постоянном контроле. По результатам персонального контроля деятельности педагогов оформляются справки. Результаты контроля преподавания предметов рассматриваются на совещаниях при руководителе школы.

Результаты обученности обучающихся анализируются и рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей-предметников, педагогических советах, совещаниях при руководителе, определяются проблемы и пути их решения. Составляются планы по восполнению пробелов в знаниях обучающихся, выполнение данных планов находится на ежемесячном контроле.

**Динамика количества учащихся, успешно освоивших общеобразовательные учебные программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **19-20** | **20-21** | **21-22** | **22-23** | **23-24** |
| Отличников | 24 | 31 | 24 | 29 | 31 |
| Хорошистов | 68 | 50 | 69 | 65 | 63 |
| Всего  | 92 | 83 | 93 | 94 | 94 |

В течении последних пяти лет наблюдается стабильное увеличение количества учащихся, осваивающих учебную программу только на оценки «4» и «5». В сравнении с прошлым учебным годом – увеличилось количество отличников, но снизилось количество хорошистов, общее количество учащихся имеющих по итогам года только оценки «4» и «5» - без изменений.

Анализ доли учащихся успешно освоивших общеобразовательные учебные программы за последние пять лет показывает стабильный рост и увеличение доли учащихся, осваивающих учебные программы только на «5» и «4». Динамика по сравнению с прошлым учебном годом + 0,9%

***- доля выпускников, претендентов на знак «Алтын белгі», аттестат с отличием***

Всего в 11 классе 4 обучающихся, претендентов на получение, аттестата об общем среднем образовании со знаком Алтын белгі в 2023-2024 учебном году – нет. По предварительным итогам этого учебного года в следующем учебном году претендентов на получение, аттестата об общем среднем образовании со знаком Алтын белгі будет – 2 обучающихся.

**Таким образом, доля выпускников, получивших аттестат со знаком Алтын белгі от общего кол-ва выпускников составила 0%**

На протяжении предыдущих двух учебных лет выпускники школы получали аттестаты об общем среднем образовании со знаком Алтын белгі.

В 2022-2023 учебном году доля выпускников претендентов на знак Алтын белгі составила - 33,3%, в 2021-2022 учебном году - 50%.

Всего в 9 классе 13 обучающихся, из них 1 ученица является претендентом на получение аттестата об основном среднем образовании с отличием. По итогам экзамена она подтвердила свои знания, получив экзаменационные и итоговые оценки по всем предметам – «отлично». Доля учащихся, претендетов на получение аттестата с олиличием из общего количества учащихся 9 класса составила – 7,7%. В сравнении за три года. Доля выпускников 9 класса получивших аттестат об общем среднем образовании с отличием составила: в 2022-2023 учебном году – 12,5%, в 2021-2022 учебном году – 0%.

***- ЕНТ***

Всего в 11 классе 4 выпускника, в процедуре ЕНт принимает участие один выпускник – Шленев Никита, доля участие в ЕНТ составила – 25%. Два ученика Кистер Никитаи Жарлагапов Мирман не принимают участие в ЕНТ, так как планируют поступать в колледжи, один выпускник Нурлибеков Жанас, не принимает участие в ЕНТ – планирует продолжить обучение за рубежом в Словакии.

На данный момент приняли участие только в первой попытке ЕНТ, вторая попытка запланирована на 10 июля 2024 года.

Результаты ЕНТ следующие

**Первая попытка.**

**Дата сдачи: 08.06.2024**

Средний балл составил – 70

Средний балл по предметам:

Математическая грамотность –7

Грамотность чтения -7

История Казахстана - 9

Биология - 30

Химия - 17

**Вторая попытка.**

**Дата сдачи: 10.07.2023**

Результаты в сравнении с результатами ЕНТ прошлых учебных лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл по школе | Грамотность чтения | Математическая грамотность | История Казахстана | математика | физика | биология | химия |
| 22 | 73,5 | 17 (макс. балл – 20) | 11,5 (макс. балл – 15) | 8 (макс. балл – 15) | 22 |  | 36 | 11 |
| 23 | 96 | 13,5 (макс. балл – 15) | 13 (макс. балл – 15) | 13 (макс. балл – 20) | 35 | 23 |  |  |
| 24 | 70 | 7 (макс. балл – 10) | 7 (макс. балл – 10) | 9 (макс. балл – 10) |  |  | 30 | 17 |

Сравнительный анализ результатов прошлого и текущего года показывает отрицательную динамику среднего балла. (Но в этом учебном году еще не использована вторая попытка сдачи ЕНТ). В 2023 году в ЕНТ принимала участие выпускница, получившая аттестат со знаком Алтын белгі, в этом году принимает участие ученик, показывающий хорошие (не отличные) знания по всем предметам. По результатам первой попытки можно отметить хорошую динамику по истории Казахстана, результат составил 90% от максимально возможных баллов. Хороший результата по предмету «Биология» и низкий результат по предмету «Химия».

В течение всего учебного года работа по подготовке обучающихся к ЕНТ проводилась в соответствии с утвержденным общешкольным планом. В подготовке к ЕНТ были задействованы администрация школы, психолог, учителя – предметники, классный руководитель, сами обучающиеся и их родители. У каждого учителя-предметника осуществляющего работу по подготовке к ЕНТ имеется индивидуальный план работы, составленный на основании общешкольного и тематические планы проведения консультационных занятий.

Подготовку к ЕНТ 11 класса в 2023-2024 учебном году осуществляли:

- по математической грамотности Байканова Дана Куанышкызы, образование высшее, педагог-исследователь, стаж работы 8 лет, стаж работы по подготовке к ЕНТ – 6 лет

- по читательской грамотности Саитова Минслу Карамутдиновна, образование высшее, категория педагог - исследователь, стаж работы 35 лет, стаж работы по подготовке к ЕНТ – 2 года

- по истории Казахстана Талгатбеков Руслан Жаксыбекович, образование высшее, стаж работы – 1 год, стаж работы по подготовке к ЕНТ – 1 год.

- по Химии Жилин Александр Сергеевич, образование высшее, стаж работы – 1 год, стажа работы по подготовке к ЕНТ – нет.

- по биологии Шарая Елена Алексеевна, образование высшее, педагог-исследователь, стаж работы – 39 лет, стаж работы по подготовке к ЕНТ – более 20 лет

Качественный состав педагогов, готовящих к ЕНТ составляет 60%, все педагоги являются специалистами.

**Основные факторы, препятствующие проведению более качественной подготовки и достижению более высоких результатов**

- низкий качественный состав педагогов, осуществляющих подготовку к ЕНТ 2023 года

- преподавание предметов химия и История Казахстана осуществляют молодые педагоги, не имеющие стажа работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации и ЕНТ

***- работа с одаренными детьми (доля учащихся, призеров областных, республиканских и международных олимпиад и научных соревнований школьников);***

Учитывая, интересы и склонности учащихся в школе организовывается работа факультативов, занятий по выбору, прикладных курсов, занятий развивающего характера, кружков и секций, направленных на создание условий для развития и самореализации личности каждого ребенка в школе. На начало года с 1-11 классы 160 учащихся. На конец учебного года- 160.Всего приняло участие –144 обучающихся (90%) в международных, республиканских, областных и районных олимпиадах, конкурсах, играх и соревнованиях, из них призеров – 89, что составило 61,8 % качества участия.

Результатом работы со способными учащимися школы можно считать их активное и результативное участие в таких конкурсах, олимпиадах, соревнованиях как: республиканская предметная олимпиада по общеобразовательным предметам, «Ак-бота», «Бастау», «Кенгуру-математика для всех», «ПОНИ», «Русский медвежонок - языкознание для всех», научно-практической конференции, спортивные соревнования и.т.д.

***2023-2024 учебный год районные олимпиады, игры, конкурсы, соревнования***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **конкурс** | **ФИ участника** | **педагог**  | **место** | **награждение** |
| 1 | Районный конкурс «Казакша калай»-3-5 классы | Серафимов М.Бычкова В.Адгезалова Р.Кубеков Т. | Зейнелова К.Б. | 2  | Грамоты подарки |
| 2 | Районные соревнования по л/а | Жангабулов О. | Кожбанов Ч.Е. | 1 | Грамота, медаль |
| 3 | Районный чемпионат по тестам РК | Жангабулов О. | Батяхина Е.А. | 3 | Грамота, медаль |
| 4 | Районный этап республиканского конкурса юных историков «Моя малая Родина» для 9-10 классов | Шленев К. | Талгатбеков Р.Ж. | 3 | грамота |
| 5 | Районный этап республиканского конкурса юных историков «Моя малая Родина» для 9-10 классов | Горнеева Д. | Талгатбеков Р.Ж. | 3 | грамота |
| 6 | национальная олимпиада по географии среди учащихся 7-8 классов | Погребняк М. | Аманбаева Д.К. | 2 | грамота |
| 7 | национальная олимпиада по географии среди учащихся 7-8 классов | Смирнова М. | Исетова А.Б. | 2 | грамота |
| 8 | Конкурс «Майлинские чтения» | Жарлагапова А. | Зейнелова К.Б. | 3 | грамота |
| 9 | районный этап конкурса «Зерде»«Чудесные превращение или что такое сыр?» | Зайдуллина А. | Дубинина О.В. | 1 | грамота |
| 10 | районный этап конкурса «Зерде»«Могут ли мультфильмы научить меня дружить?» | Гросс М. | Бем Н.Ф. | 2 | грамота |
| 11 | Районный этап республиканской олимпиады по лингвистике | Халикова А. | Доля Т.В. | 3 | грамота |
| 12 | Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» в номинации «Хореография» | Юсупова Д. | Небылицина Т.А. | Диплом 1 степени | диплом |
| 13 | Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» в номинации «Художественное слово» | Кисляк К. |  | Диплом 1 степени | диплом |
| 14 | Конкурс по настольному теннису | Бойчук Н.Кистер Н.Гросс Я. | Кожбанов Ч.Е.Пастушенко В.А. | 3 | Грамота |
| 15 | Районный этап областного конкурса детских творческих работ «Независимый Казахстан глазами детей» в номинации «Эссе» | Синкус А. | Саитова М.К. | 1 | грамота |
| 16 | Районный этап областного конкурса детских творческих работ «Независимый Казахстан глазами детей» в номинации «Рисунок» | Кригер К. | Бем Н.Ф. | 2 | грамота |
| 17 | Районный этап областного конкурса детских творческих работ «Независимый Казахстан глазами детей» в номинации «Рисунок» | Токушев Т. | Гричина В,И. | 3 | грамота |
| 18 | Районный этап областного конкурса детских творческих работ «Независимый Казахстан глазами детей» в номинации «Рисунок» | Байзакова Д. | Дубинина О.В. | 3 | грамота |
| 19 | Районный этап республиканской олимпиады среди учащихся 9-11 классов по предметам ЕМЦ (биология) | Почекаева И. | Шарая Е.А. | 1 | грамота |
| 20 | Районный этап республиканской олимпиады среди учащихся 9-11 классов по предметам ОГН (русский язык) | Клименко А. | Саитова М.К. | 2 | грамота |
| 21 | Районный этап республиканской олимпиады среди учащихся 9-11 классов по предметам ОГН (русский язык) | Гросс Я. | Саитова М.К. | 3 | грамота |
| 22 | Районный этап республиканской олимпиады среди учащихся 9-11 классов по предметам ОГН (казахский язык) | Самонин К. | Жансинова А.С. | 3 | грамота |
| 23 | Районный этап республиканской олимпиады среди учащихся 9-11 классов по предметам ОГН (английский язык) | Халикова А. | Бердалинова А.Б. | 3 | грамота |
| 24 | Районный этап республиканской олимпиады среди учащихся 9-11 классов по предметам ОГН (английский язык) | Маратова А. | Бердалинова А.Б. | 3 | грамота |
| 25 | Районный этап научно-исследовательских работ (онлайн) | Клименко А. | Зейнелова К.Б. | 2 | грамота |
| 26 | районный этап предметной олимпиады по общеобразовательным предметам 7-8 классы | Карачева Э.(Биология) | Шарая Е.А. | 3 | грамота |
| 27 | районный этап предметной олимпиады по общеобразовательным предметам 7-8 классы | Кишинев С.(Физика) | Жих В.В. | 3 | грамота |
| 28 | районный этап предметной олимпиады по общеобразовательным предметам 7-8 классы | Погребняк М. (химия)  | Жилин А.С. | 3 | грамота |
| 29 | районный этап предметной олимпиады по общеобразовательным предметам 7-8 классы | Халиков Р.(английский язык) | Бердалинова А.Б. | 3 | грамота |
| 30 | районный этап предметной олимпиады по общеобразовательным предметам 7-8 классы | Магамбетова Д.(русский язык ) | Доля Т.В. | 2 | грамота |
| 31 | Районные соревнования по лыжным гонкам по спортивной программе учеников 5-11 классов посвященные 130- летию со дня рождения Б. Майлина | Ильясова М.Юняева В.Карачева Э.Жангабулов М.Кузин М.Кубеков Г.Пушкарский Б.Гольдербайн Э.Сморкалова А.Вебер Ю.Жангабулов О. Самонин К. | Кожбанов Ч.Е.Батяхина Е.А. | 2 место(общекомандное) | грамота |
| 32 | Республиканский очный тур районного этапа "Айканат" | Токушев Д. Кишинев К. | на 2 тур |  |  |
| 33 | Жаркын Болашак (районный этап) | Батяхина Д. | Жансинова А.С. | 3 | грамота |
| 34 | Жаркын Болашак (районный этап) | Зайдуллина А. | Жансинова А.С. | 3 | грамота |
| 35 | Жаркын Болашак (районный этап) | Гросс П. | Жансинова А.С. | 3 | грамота |
| 36 | Жаркын Болашак (районный этап) | Торопова М. | Зейнелова А.С. | 2 | грамота |
| 37 | районный конкурс по английскому языку IQ Linguist команда Teens | Почекаева И.Маратова А.Горнеева Д. | Горн К.С.Бердалинова А.Б. | 3 место (общекомандное) | грамота |
| 38 | районные соревнования по робототехникев категории «Выезд из лабиринта» посвященные 130- летию со дня рождения Б. Майлина | Греб А. | Досмаилова А.У. | 3  | грамота |
| 39 | районная игра КВН в номинации *«Актриса года 2024»* | Зайдуллина Алиана | Аманбаева Д.К.Небылицина Т.А. |  | Грамота, подарок |
| 40 |  областной конкурс районного этапа «Абишевские чтения» в номинации «Иллюстрациялық суреттер салу | Батяхина Д. | Жансинова А.С. | 3 | грамота |
| 41 | областной конкурс районного этапа «Абишевские чтения» в номинации «Иллюстрациялық суреттер салу | Алишова К | Жансинова А.С. | 3 | грамота |
| 42 | областной конкурс районного этапа «Абишевские чтения» в номинации «Иллюстрациялық суреттер салу | Кригер Д | Жансинова А.С. | 3 | грамота |
| 43 | районный конкурс «Көктем аруы -2024 приуроченный к празднованиюНаурыз в номинации ***«Талантты аруы -2024»*** | Юсупова Д. | Небылицина Т.А. | номинациия | грамота, подарок |
| 44 | районный этап областного конкурса эссе ***« Ата бабаларымыздан қалған асыл мұра»***  | Алишова Карина | Доля Т.В. | 1 | грамота |
| 45 | Дебатный турнир | Юсупова Д.Батяхина Д. | Бердалинова А.Б. | 3 | Грамота, сладкие призы |
| 46 | Районный конкурс «Юный спасатель» | Жангабулов О.Жарлагапов М.Гросс Я.Алданов Б.Самонин К.Бойчук Н. | Пастушенко В.А. | 3 | Грамота, медаль |
| 47 | Районный фестиваль мультимедийных проектов -2024 в номинации ***«Визуальное программирование»*** | Греб Алексей | Досмаилова А.У. | 1 | Грамота, подарок |

***2023-2024 учебный год областные олимпиады, игры, конкурсы, соревнования***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **конкурс** | **ФИ участника** | **педагог**  | **место** | **награждение** |
| 1 | Областные соревнования по боксу (Карабалык) | Погребняк Я. | ДЮСШ | 3 | Медаль, грамота |
| 2 | Областные соревнования по боксу (Карабалык) | Жунусов А. | ДЮСШ | 2 | Медаль, грамота |
| 3 | Областные соревнования по боксу (Карабалык) | Байзаков Р. | ДЮСШ | 1 | Медаль, грамота |
| 4 | Областные соревнования по боксу (Карабалык) | Сулькеев А. | ДЮСШ | 3 | Медаль, грамота |
| 5 | Дистанционная олимпиада по английскому языку | Кригер Амалия | Бердалинова А.Б. | 2 | грамота |
| 6 | Дистанционная олимпиада по английскому языку | Байбосын Аружан | Бердалинова А.Б. | 2 | грамота |
| 7 | Дистанционная олимпиада по английскому языку | Гросс М. | Бердалинова А.Б. | 2 | грамота |
| 8 |  Шумилова Алена ученица 8 класса была приглашена на областной форум ассамблеи народов Казахстана «7 шагов к развитию государственного языка» г.Костанай (руководитель Жансинова А.С.) |
| 9 | Областная зимняя спартакиада школьников, президентское многоборье | Самонин К. | ДЮСШ | 3 | Грамота, медаль |
| 10 | Областной чемпионат по л/а г.Лисаковск | Жангабулов О. | ДЮСШ | 3 | Грамота, медаль |
| 11 | Областная региональная научно-практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева «Интеллектуальный потенциал подрастающего поколения-залог успешного индустриально- инновационного развития Казахстана» | Жангабулов М. | Талгатбеков Р.Ж. | 3 | грамота |
| 12 | Областная региональная научно-практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева «Интеллектуальный потенциал подрастающего поколения-залог успешного индустриально- инновационного развития Казахстана» | Горнеева Д. | Жилин А.С. | 3 | грамота |
| 13 | Республиканский творческий конкурс «FANTASTIK TALANT» дуэт «Позови меня с собой» | Юсупова ДианаТоропова Милена | Небылицина Т.А. | Гран- при | грамота, медаль |
| 14 | Областная научно- практическая конференция «Сто шагов в исследовании-сто шагов в развитии» | Погребняк Макар | Талгатбеков Р.С. | 1 | грамота |
| 15 | Областная научно- практическая конференция «Сто шагов в исследовании-сто шагов в развитии» | Греб Алексей | Досмаилова А.У. | 3 | грамота |
| 16 | Областная научно- практическая конференция «Сто шагов в исследовании-сто шагов в развитии» | Маратова Алина | Бердалинова А.Б. | 3 | грамота |
| 17 | Областные соревнования по л/а | Карачева Э. | ДЮСШ | 2 | Грамота, медаль |
| 18 | Областная дистанционная олимпиада по биологии  | Почекаева И. | Шарая Е.А. | 2 | диплом |

 ***2023-2024 учебный год. Республиканские олимпиады, игры, конкурсы, соревнования***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.****участника** | **конкурсы** | **учитель** | **место** | **награждение** |
| 1 | Байзаков Руслан | открытый турнир по боксу г. Астана | «Кайсар» | 1 | грамота, кубок |
| 2 | Кубеков Г. | Республиканские соревнования по многоборью г. Шымкент | ДЮСШ | 2,3 место | грамота |
| 3 | Погребняк Макар | республиканский учебно-оздоровительный центр «Балдаурен» |
| 4 | Энгель Мария | Республиканский центр дистанционных олимпиад | Огницкая Т.В. | 1 | грамота |
| 5 | Байзакова Диана | Интеллектуальная игра конкурс « Кенгуру-математика для всех» | Дубинина О.В. | 2 | диплом |
| 6 | Байзакова Диана | интеллектуальная олимпиада «Ак бота» | Дубинина О.В. | 1 | диплом |
| 7 | Греб Дарья | Интеллектуальная игра конкурс « Кенгуру-математика для всех» | Дубинина О.В. | 3 | диплом |
| 8 | Греб Дарья | интеллектуальная олимпиада «Ак бота» | Дубинина О.В. | 3 | диплом |
| 9 | Зайдуллина Алиана | интеллектуальная олимпиада «Ак бота» | Дубинина О.В. | 1 | диплом |
| 10 | Сморкалова Виктория | интеллектуальная олимпиада «Ак бота» | Дубинина О.В. | 2 | диплом |
| 11 | Тимофеева Анастасия | интеллектуальная олимпиада «Ак бота» | Дубинина О.В. | 1 | диплом |
| 12 | Есеналы Аружан | Интеллектуальная игра конкурс « Кенгуру-математика для всех» | Дубинина О.В. | 3 | диплом |
| 13 | Шакыржан Айымжан | Комплексная олимпиада «Бастау-математика» | Дубинина О.В. | 1 | диплом |
| 14 | Тимурұлы Бек | Комплексная олимпиада «Бастау-математика» | Дубинина О.В. | 1 | диплом |
| 15 | Тимофеева А. | Комплексная олимпиада «Бастау-математика» | Дубинина О.В. | 2 | диплом |
| 16 | Сморкалова В. | Комплексная олимпиада «Бастау-математика» | Дубинина О.В. | 1 | диплом |
| 17 | БогодухА. | Комплексная олимпиада «Бастау-математика» | Дубинина О.В. | 1 | диплом |
| 18 | Байзакова Д. | Комплексная олимпиада «Бастау-математика» | Дубинина О.В. | 1 | диплом |
| 19 | Аношкин Кирилл | Комплексная олимпиада «Бастау-математика» | Дубинина О.В. | 2 | диплом |
| 20 | Аношкин Кирилл | Комплексная олимпиада «Бастау- лингвистика» | Дубинина О.В. | 1 | диплом |
| 21 | Байзакова Д. | Комплексная олимпиада «Бастау- лингвистика» | Дубинина О.В. | 1 | диплом |
| 22 | БогодухА. | Комплексная олимпиада «Бастау- лингвистика» | Дубинина О.В. | 2 | диплом |
| 23 | Греб Д. | Комплексная олимпиада «Бастау- лингвистика» | Дубинина О.В. | 2 | диплом |
| 24 | Зайдуллина А. | Комплексная олимпиада «Бастау- лингвистика» | Дубинина О.В. | 1 | диплом |
| 25 | Сморкалова В. | Комплексная олимпиада «Бастау- лингвистика» | Дубинина О.В. | 2 | диплом |
| 26 | Тимофеева А. | Комплексная олимпиада «Бастау- лингвистика» | Дубинина О.В. | 1 | диплом |
| 27 | Шакыржан Айымжан | Комплексная олимпиада «Бастау- лингвистика» | Дубинина О.В. | 2 | диплом |
| 28 | Гейнц Давид | Комплексная олимпиада «Бастау» | Огницкая Т.В. | 1 | диплом |
| 29 | Шегеда Полина | Комплексная олимпиада «Бастау» | Огницкая Т.В. | 1 | диплом |
| 30 | Синкус Анастасия | Комплексная олимпиада «Бастау» | Саитова М..К. | 2 | диплом |
| 31 | Кисляк Ксения | Комплексная олимпиада «Бастау» | Саитова М..К. | 3 | диплом |
| 32 | Кубеков Тимур | интеллектуальная олимпиада «Ак бота» | Саитова М..К. | 1 | диплом |
| 33 | Торопова Яна | интеллектуальная олимпиада «Ак бота» | Саитова М..К. | 2 | диплом |
| 34 | Энгель Максим | интеллектуальная олимпиада «Ак бота» | Саитова М..К. | 3 | диплом |
| 35 | Шленев Кирилл | Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе | Саитова М..К. | 3 | диплом |
| 36 | Бебех Дмитрий | Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе | Саитова М..К. | 3 | диплом |
| 37 | Ионов Илья | Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе | Саитова М..К. | 3 | диплом |
| 38 | Горнеева Дарья | Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе | Саитова М..К. | 3 | диплом |
| 39 | Гейнц Давид | республиканская олимпиада « Ак бота» | Огницкая Т.В. | 1 | диплом |
| 40 | Николаев П. | республиканская олимпиада « Ак бота» | Огницкая Т.В. | 1 | диплом |
| 41 | Щегеда П. | республиканская олимпиада « Ак бота» | Огницкая Т.В. | 1 | диплом |
| 42 | Энгель М. | республиканская олимпиада « Ак бота» | Огницкая Т.В. | 1 | диплом |
| 43 | Панина В. | республиканская олимпиада « Ак бота» | Огницкая Т.В. | 3 | диплом |
| 44 |  Ионова У. | республиканская олимпиада « Ак бота» | Гричина В.И. | 2 | диплом |
| 45 | Корягин С. | республиканская олимпиада « Ак бота | Гричина В.И. |  3 | диплом |
| 46 | Токушев Т. | республиканская олимпиада « Ак бота» | Гричина В.И. | 2 | диплом |
| 47 | Акан А. | республиканская олимпиада « Ак бота» | Гричина В.И. | 3 | диплом |
| 48 | Киндрашов Р. | республиканская олимпиада « Ак бота» | Гричина В.И. | 3 | диплом |
| 49 | Трясорук А. | республиканская олимпиада « Ак бота» | Бем Н.Ф. | 3 | диплом |
| 50 | Шакіржан А. | республиканская олимпиада « Ак бота» | Дубинина О.В. | 2 | диплом |
| 51 | Сморкалова В. | республиканская олимпиада « Ак бота» | Дубинина О.В. | 2 | диплом |
| 52 | Греб Д. | республиканская олимпиада « Ак бота» | Дубинина О.В. | 1 | диплом |
| 53 | Байзакова Д. | республиканская олимпиада « Ак бота» | Дубинина О.В. | 2 | диплом |
| 54 | Аношкин К. | республиканская олимпиада « Ак бота» | Дубинина О.В. | 2 | диплом |
| 55 | Богодух А. | республиканская олимпиада « Ак бота» | Дубинина О.В. | 2 | диплом |
| 56 | Зайдуллина А. | республиканская олимпиада « Ак бота» | Дубинина О.В. | 1 | диплом |
| 57 | Тимофеева А. | республиканская олимпиада « Ак бота» | Дубинина О.В. | 2 | диплом |
| 58 |  Кисляк К. | республиканская олимпиада « Ак бота» | Саитова М.К. | 3 | диплом |
| 59 | Торопова Я. | республиканская олимпиада « Ак бота» | Горн К.С. | 3 | диплом |
| 60 | Кригер Д. | республиканская олимпиада « Ак бота» | Горн К.С. | 3 | диплом |
| 61 | Гросс Я. | Приняла участие в Республиканском социальном проекте Beginit, по теме "Безопасный путь в школу", и выиграла грант на обучение в ВУЗ г. Астана |

 ***2023-2024 учебный год. Международные олимпиады, игры, конкурсы, соревнования***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.****участника** | **конкурсы** | **учитель** | **место** | **награждение** |
| 1 | Байзаков Руслан | Международные соревнования по боксу г. Астана | «Кайсар» | 1 | грамота, кубок |
| 2 | Шевчук Надежда | международный онлайн конкурс «Пони открывает мир» | Дубинина О.В. | 3 | диплом |
| 3 | Шленев Никита | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Саитова М.К. | 2 | диплом |
| 4 | Гросс Яна | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Саитова М.К. | 1 | диплом |
| 5 | Почекаева Инна | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Саитова М.К. | 1 | диплом |
| 6 | Горнеева Дарья | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Саитова М.К. | 2 | диплом |
| 7 | Батяхина Дарья | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Саитова М.К. | 2 | диплом |
| 8 | Бебех Дмитрий | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Саитова М.К. | 2 | диплом |
| 9 | Клименко Александра | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Саитова М.К. | 2 | диплом |
| 10 | Шленев Кирилл | Дистанционная олимпиада по русскому языку | Саитова М.К. | 2 | диплом |
| 11 | Койбагарова Айлуна  | конкурс"ПОНИ. Речецветик"для дошкольников | Клопоцкая А.В. | 1 | диплом |
| 12 | Тулегенова Адия | конкурс "ПОНИ. Речецветик"для дошкольников | Клопоцкая А.В. | 1 | диплом |
| 13 | Николаева Валентина  | конкурс"ПОНИ. Речецветик"для дошкольников | Клопоцкая А.В. | 1 | диплом |
| 14 | Корякин Ян | конкурс "ПОНИ. Речецветик"для дошкольников | Клопоцкая А.В. | 1 | диплом |
| 15 | Фаут Кира | конкурсе "ПОНИ. Речецветик"для дошкольников | Клопоцкая А.В. | 1 | диплом |
| 16 | Корягин Макар | конкурсе "ПОНИ. Речецветик"для дошкольников | Клопоцкая А.В. | 1 | диплом |
| 17 | Гейнц Давид | «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Огницкая Т.В. | 1 | диплом |
| 18 | Токушев Тимур | «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Гричина В.И. | 1 | диплом |
| 19 | Токушева Наргиз | «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Гричина В.И. | 1 | диплом |
| 20 | Маратова Томирис | «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Гричина В.И. | 1 | диплом |
| 21 | Тулегенова Жания | «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Гричина В.И. | 1 | диплом |
| 22 | Киндрашов Роман | «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Гричина В.И. | 1 | диплом |
| 23 | Аношкин К. | «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Дубинина О.В. | 1 | диплом |
| 24 | Тимурұ лы Бек | «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Дубинина О.В. | 1 | диплом |
| 25 | Шакіржан А. | «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Дубинина О.В. | 1 | диплом |

 **Призеров на районном уровне - 47 обучающихся, областного уровня -18, республиканского -61, международного уровня -25.**

 Из диаграммы видно, что количество призеров в 2023-2024 учебном году районного уровня (+16), республиканского (+36) и международного уровня (+15) увеличилось по сравнению с предыдущим годом, а призеров областного уровня уменьшилось (-7) по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

**Научно - практическая конференция**

 Результаты всех своих научно-исследовательских работ учащиеся представляют на научно-практических конференциях: школьных, районных, областных. Ежегодная научно- практическая конференция для обучающихся дает учащимся возможность проявить себя, показать свои знания и представлять школу на районном, областном этапе. Членами НОУ являются обучающиеся с 1-11 классов. Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующее содержание и формы работы научного общества учащихся:

- составление программ, разработка проектов и тем исследований;

- индивидуальная работа;

- самостоятельные занятия с первоисточниками, дополнительной литературой;

- выполнение заданий, работа над темой научного исследования под руководством учителя;

- секционная работа включает в себя постановку и проведение экспериментов, - обсуждение и защиту научно-исследовательских работ.

 Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций. Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

**Участие в научных и мультимедийных проектах по годам**

**( 2023-2024 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Тема работы** | **Автор,класс** | **Руководитель** | **Результат** |
| **2023-2024** | «Чудесные превращения или что такое сыр?» | Зайдуллина Алиана4 кл. | Дубинина О.В. | 1место в районе |
| «Могут ли мультфильмы научить меня дружить?» | Гросс Маргарита3 кл. | Бем Н.Ф. | 2 место в районе |
| Областная региональная научно-практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева «Интеллектуальный потенциал подрастающего поколения-залог успешного индустриально- инновационного развития Казахстана» | Жангабулов Мирас6 кл. | Талгатбеков Р.Ж. | 3 место в области |
| Областная региональная научно-практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева «Интеллектуальный потенциал подрастающего поколения-залог успешного индустриально- инновационного развития Казахстана» | Горнеева Дарья9 кл. | Жилин А.С. | 3 место в области |
| Областная научно- практическая конференция «Сто шагов в исследовании-сто шагов в развитии» | Погребняк Макар8 класс | Талгатбеков Р.С. | 1 место в области |
| Областная научно- практическая конференция «Сто шагов в исследовании-сто шагов в развитии» | Греб Алексей9 кл. | Досмаилова А.У. | 3 место в области |
| Областная научно- практическая конференция «Сто шагов в исследовании-сто шагов в развитии» | Маратова Алина10кл. | Бердалинова А.Б. | 3 место в области |
|  Республиканский социальный проект Beginit, по теме "Безопасный путь в школу" | Гросс Яна10 кл. | грант на обучение в ВУЗ г. Астана |

Из диаграммы видно, что количество призеров в 2023-2024 учебном году увеличилось по сравнению с предыдущим 2022-2023 годом.

Анализируя участие детей школы в олимпиадах, научно-практических конференциях,  интеллектуальных конкурсах и играх, следует отметить, что активность учащихся достаточно высокая на районном, областном, республиканском уровне есть призовые места, процент результативности от процента участия  находится на среднем уровне. Необходимо продолжить  активную работу с одаренными детьми для участия в областных, республиканских олимпиадах, правильно производить селекцию по направлениям одаренности учащихся, ответственно подходить к подготовке к различным соревнованиям, конкурсам и олимпиадам.

 **- Доля учащихся, призеров областных, республиканских и международных олимпиад и научных соревнований школьников в 2023-2024 учебном году составила – 30,6% ( Количество призовых мест в международных, республиканских и областных олимпиадах по общеобразовательным предметам и интеллектуальных соревнованиях (утв. Приказом № 514), единиц – 49)**

1. **Расширение сети групп, классов с государственным языком обучения**

В школе функционирует мини-центр, в котором организовано две разновозрастные группы, из них одна с государственным языком обучения.

В конце учебного года проведены родительские собрания в мини-центре и в классе предшкольной подготовки. На данных собраниях с родителями были обсуждены вопросы о необходимости открытия класса предшкольной подготовки и 1 класса с государственном языком обучения в нашей школе. Дали свое согласие на обучение ребенка в кпп с государственным языком обучения – 1 семья (1 ребенок). Из 7 родителей класса предшкольной подготовки 1 родитель дал свое согласие на обучение ребенка в 1 классе с государственным языком обучения. Таким образом, потребности открытия класса предшкольной подготовки и первого класса с государственным языком обучения в следующем учебном году – нет. Предполагаем, что частично это связано с тем, что в нашем сельском округе функционирует школа с государственным языком обучения, в которую организован ежедневный подвоз и все желающие имеют возможность посещать более новую и более оснащенную школу.

1. **Реализация проекта « Читающая школа - читающая нация»**

 В рамках формирования и совершенствования читательской грамотности оформлялись информационные стенды и выставки, посвящённые тому или иному празднику. Проводились библиотечные уроки, беседы у выставки, час громкого чтения «Читаем вместе! Читаем вслух!», презентации любимых книг. В нашей школе каждый год проводится акция «Подари книгу библиотеке», также пополняется фонд библиотеки поступлением новой познавательной и художественной литературы на казахском и русских языках.

 Чтение как способ реализации. Каждую среду, перед началом первого урока, во всех классах проводилось 15 минутное чтение произведений, выбранных для прочтения. Акция «Одна страна – одна книга». Тематические полки, по месяцам. Писатели – юбиляры. Книги – юбиляры. В сентябре месяце стартовала акция «Семейный формуляр», когда ребёнок приходил в библиотеку вместе с родителями и вместе выбирали книги. Первое знакомство с библиотекой детей мини-центра и КПП проходило во время экскурсий. Цель данных экскурсий: формировать у детей представление о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки. Посвящение первоклассников в читатели – это значимое событие для маленького человека. И мы надеемся, что пробудившийся у детей интерес не угаснет.

 Акция Видеодосье: «Календарь литературных юбилеев» по месяцам, «Тематические обзоры юбиляров». Рубрики «Приглашаем всех окунуться в мир удивительных приключений героев книги», « Приглашаем окунуться в мир сказок», «В мире прекрасного», « Интересные факты», «Времена года», «Каникулы с книгой интереснее», «Тарановские зори», «Советуем прочитать», «В мире интересного», «Читающая переменка», «Поэтические минутки». Необычное чтение «По спирали». Республиканский челлендж «Менің сұйікті кітабым», посвящённый произведениям К.Аманжолова. Селфи – челлендж «Моя любимая книга», «Семейный Читаймер». Видеоролики «Чтение на каникулах», где мы предлагаем воспользоваться списком литературы для учащихся разных классов (с 1 по 11 класс).

 Вместе с детьми принимали активное участие в Республиканских онлайн – конкурсах, организованным Общественным фондом «Өрлеу Қазақстан», в первом областном онлайн – конкурсе по чтению «ОқыЖәнеЖең», в конкурсе «Знаешь ли ты сказки?», организованный издательством «Көкжик-Горизонт». Результаты участия следующие:

- Фомина Е.Д.- 1 место в Республиканском онлайн-конкурсе «Өрлеу Қазақстан», в номинации написание «эссе»

- Фомина Е.Д.- 1 место в Республиканском онлайн-конкурсе «Өрлеу Қазақстан», в номинации «презентация»

- Кисляк Ксения – 1 место в Республиканском онлайн – конкурсе «Өрлеу Қазақстан», в номинации « Родина - мать»

-Фомина Е.Д -3 место в Республиканском онлайн – конкурсе «Өрлеу Қазақстан» в номинации «создание видеоролика».

Большая работа ведётся с родителями и детьми, начиная с мини-центра. Все публикации мероприятий размещены в социальных сетях.

На следующий учебный год планируем:

1.Активизировать работу библиотеки по реализации проекта «Читающая школа - читающая нация», привлекая к чтению ребят старшего звена.

2. Создать актив библиотеки, куда войдут активные и ответственные читатели библиотеки.

3.Разработать план работы актива библиотеки.

1. **Кадровое обеспечение**

***- качественный состав педагогов***

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Все предметы учебного плана ведутся, рабочий учебный план выполняется полностью.

Педагогический процесс в школе осуществляют 31 педагогический работник (28 штатные сотрудники и 3 педагога – совместителя). Из них:

- 26 - педагогов (23 штатных сотрудника и 3 педагога – совместителя)

- 5 воспитателей: 1 – воспитатель кпп, 4 воспитателя мини-центра

- Молодых специалистов, со стажем работы до трех лет – 6 (3 учителя – предметника и 3 воспитателя). Молодых специалистов, прибывших для работы в организацию образования в текущем году – 2 (оба воспитатели мини-центра).

Из общего числа штатных педагогических работников учителей – предметников 26 (из них 23 – это штатные сотрудники и 3 – это учителя совместители. Совместители: учитель физики, учитель английского языка и вожатая).

Из 26 педагогических работников категорию имеют:

- педагог - исследователь - 5

- педагог - эксперт - 8

- педагог - модератор - 2

- без категории – 11

Педагогических работников с высшим образованием –22, 4 – со средним профессиональным педагогическим образованием.

Таким образом, педагогический коллектив на 84,6% укомплектован преподавателями, имеющими высшее образование и на 57,7% - имеющими квалификационные категории, 50% преподавательского состава – это учителя и имеющие категории «педагог – исследователь», «педагог – эксперт».

**Качественный состав педагогов (без совместителей и воспитателей)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учителей  | Образование | Категория | % исследователей и экспертов | Молодых специалистов | Имеют звания и награды |
| Высшее  | Среднее специальное | среднее | исследователь | эксперт | модератор | б/к |
| 14-15 | 28 | 22 | 6 | - | 1 | 11 | 11 | 5 | 46,4 | 2 | 1 |
| 15-16 | 29 | 22 | 7 | - | 1 | 12 | 8 | 8 | 44,8 | 4 | 0 |
| 16-17 | 29 | 22 | 7 | - | 2 | 13 | 5 | 9 | 51,7 | 4 | 1 |
| 17-18 | 28 | 22 | 6 | - | 3 | 13 | 6 | 6 | 51,7 | 4 | 1 |
| 18-19 | 26 | 21 | 5 | - | 3 | 11 | 6 | 6 | 53,8 | 4 | - |
| 19-20 | 27 | 21 | 6 | - | 4 | 10 | 5 | 8 | 59,3 | 6 | - |
| 20-21 | 26 | 20 | 6 | - | 4 | 11 | 2 | 9 | 57,7 | 3 | - |
| 21-22 | 25 | 23 | 2 | - | 5 | 11 | 3 | 6 | 64% | 3 | - |
| 22-23 | 26 | 23 | 3 | - | 4 | 11 | 3 | 8 | 57,7% | 4 | - |
| 23-24 | 23 | 20 | 3 | - | 5 | 8 | 2 | 8 | 56,5% | 3 | - |

Анализ результатов мониторинга последних трех лет показывает, что ведется целенаправленная работа по повышению профессионального уровня педагогического состава. Увеличивается количество педагогов с высшим педагогическим образованием, кроме этого наблюдается рост доли педагогов имеющих степень «магистр». В 2023-2024 учебном году степень магистра получил еще один педагог Зейнелова Кунсулу Бакитжановна.

2023-2024 учебном году доля педагогов, имеющих степень магистра составила 11,5 в прошлом учебном году доля магистров составляла - 7,7%.

Анализ результатов мониторинга последних трех лет показывает, что ведется целенаправленная работа по повышению уровня квалификации педагогического состава. Ведется работа по сохранению качественного состава педагогов, но в связи с прибытием в школу за последние три года большого количества молодых специалистов в текущем учебном году наблюдается увеличение доли педагогов не имеющих квалификационную категорию. Вместе с тем стоит отметить, что увеличилась доля педагогов – исследователей. В летний период пройти процедуру аттестации планирует 8 педагогов. 1 на мастера, 1 педагог – эксперт повысить свою категорию до исследователя, 1 педагог- эксперт подтвердить свою категорию и 5 педагогов получить категорию модератора

**Повышение квалификационного уровня педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Присвоение категорий** |  | **Подтверждение категорий** | **всего** |
|  | Мастер  | Исследоват. (высш) | Эксперт (перв) | Модератор (втор) | Мастер  | Исследоват. (высш) | Эксперт (перв) | Модератор (втор) | **всего** |
| 2013  |  | 1 | 3 | 9 |  |  |  |  | **13** |
| 2014  |  |  | 3 | 1 |  |  |  |  | **4** |
| 2015  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | **2** |
| 2016 |  | 1 | 4 | 1 |  |  | 2 | 1 | **9** |
| 2017 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018 |  | 1 | 2 | 6 |  |  | 4 |  |  |
| 2019 |  | 2 | 2  | 2 |  |  | 2  |  | **8** |
| 2020 |  |  | 5 | 1 |  |  |  |  | **6** |
| 2021 |  | 3 | 4 |  |  |  |  |  | **7** |
| 2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2023 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Запланировано в 2024 | 1 | 1 |  | 5 |  |  | 1 |  | **8** |

Система аттестации педагогических кадров направлена на сохранение качественного состава педагогических работников школы.

***- прохождение курсов повышения квалификации педагогов***

В работе с кадрами большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, посещение обучающих семинаров областного и районного уровня.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли

14 педагогов.

**Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы в сравнении по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего**  | **Количество педагогических работников, прошедших любые курсы переподготовки в течение учебного года** | **Процент от общего количества** |
| ***2016-2017*** | 29 | 12 | 41,4% |
| ***2017-2018*** | 29 | 13 | 44,8% |
| ***2018-2019*** | 26 | 9 | 34,6% |
| ***2019-2020*** | 27 | 18 | 66,7% |
| ***2020-2021*** | 26 | 20 | 76,9% |
| ***2021-2022***  | 30 | 25 | 89,3% |
| ***2022-2023*** | 31 | 16 | 51,6% |
| ***2023-2024*** | 31 | 22 | 71% |

Педагогов, нарушающих сроки прохождения курсов повышения квалификации, не реже одного раза в три года в коллективе нет.

 Система повышения квалификации педагогических кадров направлена на повышение профессиональной компетентности всего педагогического коллектива, совершенствование педагогической практики и создание условий для внедрения инноваций и принципов обновления содержания образования. Для соблюдения сроков и своевременного мониторинга прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже одного раза в три года) составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации на пять лет, в который ежегодно вносятся необходимые корректировки. Всеми учителями и воспитателями школы курсы повышения квалификации проходятся в срок. В школе сложилась традиционная система по распространению положительного инновационного опыта и знаний, полученных во время повышения квалификации через курсовую подготовку. После прохождения каждых курсов повышения квалификации проводятся практические занятия, на которых присутствует весь педагогический коллектив, таким образом, мы стараемся идти в ногу со временем в плане педагогических инноваций и стараемся повышать профессиональные навыки всего коллектива.

***- доля молодых специалистов***

Доля молодых педагогов со стажем работы до трех лет составляет – **19,3%** в прошлом учебном году - 16,1%

Не смотря на то, что принятых молодых специалистов в 2023-2024 учебном году в количественном составе меньше, доля молодых специалистов со стаже работы до трех лет возросла с 16,1% до 19,3%

Мониторинг закрепления молодых специалистов на рабочем месте показывает, что большая часть молодых педагогов закрепились на месте и продолжают работать. Если более подробно проанализировать закрепление молодых специалистов в школе, то за три последних года из 6 молодых специалистов, поступивших на работу, продолжают работать - 5. Один специалист – учитель физики, уволился по собственному желанию в связи со сменой места жительства, на его место был принят учитель совместитель, также являющийся еще молодым специалистом.

**Достижения молодых педагогов за время их работы в школе**

Доля Татьяна Васильевна Благодарственное письмо от филиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Костанайской области» За активное участие в мероприятиях, 2019 год. Диплом за участие в Республиканском заочном конкурсе «Самопрезентация педагога. Я и моя профессия!», 2020 год. Сертификат за участие в Республиканской дистанционной олимпиаде по русской литературе и русскому языку для учителей, 2020 год. Диплом за 1 место в республиканской дистанционной олимпиаде «Илья Муромец», проводимой академией детского и юношеского развития, 2022 год. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте ИНФОУРОК, 2022 год. Свидетельство о прохождении обучения на семинаре по теме: «Функциональная грамотность как один из факторов общественного благополучия», 2022 год. 1 место в районном этапе республиканской олимпиады «Талантливый учитель – одаренным детям», 2022 год. 3 место на областном этапе Республиканской олимпиады «Талантливый учитель – одаренным детям», 2023 год.

Жилин Александр Сергеевич 2 место в районном конкурсе «Одаренным детям – талантливый учитель», 3 место в районном конкурсе «Новой школе – современный учитель»

***- доля педагогов – участников районных, областных, республиканских и международных конференций, семинаров, форумов, выставок, смотров, педагогических чтений***

 Учителя школы принимают активное участие в районных, областных, республиканских и международных конференциях, семинарах, форумах, выставках, смотрах, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Участие учителей за 2023-2024 учебный год в районных, областных, республиканских и международных конференциях, семинарах, форумах, выставках, смотрах, педагогических чтениях:

- Почекаева Ю.А., проведение районного заседания школы Молодого педагога " Проактивный педагог по собственному желанию».

- Почекаева Ю.А. проведение практикума «Геймификация - учимся создавать образовательные игры, квесты, викторины», районный семинар для молодых педагогов

- Почекаева Ю.А. организация и проведение районного семинара по работе с одаренными учащимися

- Почекаева Ю.А. коучинг «Потенциал внеурочной среды в системе работы с одаренными учениками» в рамках районного семинара «Система выявления и практические методы работы с одаренными детьми в школе»

- Огницкая Т.В. Республиканский форум педагогов - новаторов

- Огницкая Т.В. «Система выявления и практические методы работы с одаренными детьми в школе», районный семинар практикум «Исследовательская деятельность – новый шаг к развитию одаренных и талантливых учеников» районный уровень.

- Дубинина О.В. «Использование современных наглядных пособий, дидактического и раздаточного материала для развития одаренности и способностей учащихся на уроке», районный уровень.

- Гричина В.И. «Организация работы с одаренными учащимися во время урока: применение на уроке нестандартных заданий для развития способностей и функциональной грамотности», районный уровень

- Клопоцкая А.В. Районный семинар "Система выявления и практические методы работы с одаренными детьми в школе" "Enjoy Laboratory"

- Доля Т.В. Районный семинар «Система выявления и практические методы работы с одаренными детьми в школе». "Создание школьного центра олимпийского резерва"

- Саитова М.К. районный семинар «Подготовка учащихся к предметным олимпиадам»

- Байканова Д.К. «Система выявления и практические методы работы с одаренными детьми в школе», районный уровень,

- Байканова Д.К. республиканский форум педагогов-новаторов "Современное образование: проблемы, тренды и стратегии" республиканский уровень

- Жансинова А.С. – выступление на районном семинаре «Теоретические основы диагностики и выявления одаренных учащихся. Виды одаренности»

- Пальчук Т.Н. выступление на районном семинаре «Система выявления и практические методы работы с одаренными детьми в школе»

- Зейнелова К.Б. - выступление на районном семинаре «Система выявления и практические методы работы с одаренными детьми в школе»

- Саитова М.К. – выступление на августовском севещании педагогичсеких работников

Шарая Елена Алексеевна, Саитова Минслу Карамутдиновна – члены районной комиссии по проверке олимпиадных работ учащихся по общеобразовательным предметам

Саитова М.К., Доля Т.В. члены комиссии по проверке работ районный Конкурс эссе Независимый Казахстан глазами детей

Саитова М.К., Доля Т.В. члены комиссии по проверке работ районный Конкурс работников дошкольного образования проверка эссе воспитателей.

Саитова М..К. работа в районной конкурсной комиссии по оцениванию социальных проектов

Бердалинова А.Б. - работа в районной конкурсной комиссии по оцениванию социальных проектов

Зейнелова К.Б., Саитова М.К. - работа в конкурсной комиссии по проверке олимпиадных заданий по лингвистике

 **Доля педагогов участников районных, областных, республиканских и международных конференций, семинаров, форумов, выставок, смотров, педагогических чтений составила - 50% в прошлом учебном году - 42%.**

Наблюдается небольшая, но положительная динамика увеличение доли учителей, принимающих активное участие в различных семинара и конференциях разного уровня. Тем не менее, недостаточным остается участие на уровне области и республики.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах в 2023-2024 учебном году**

- Доля Т.В. Конкурс "Лучшая авторская программа" 1 место на районном этапе и 3 место на областном.

- Доля Т.В. Конкурс "Лучший педагог-2024", благодарственное письмо (район).

- Доля Т.В. Конкурс "Лучший дидактический материал-2024" 2 место (район).

- Доля Т.В. Конкурс "Интеллектуальная игра "Brain Games" среди работающей молодежи 1 место (район).

- Доля Т.В. Республиканская олимпиада "Педстарт" 3 место.

- Огницкая Т.В. "Педагогическое мастерство", Диплом 1 степени Республиканский конкурс.

- Огницкая Т.В., конкурс "Лучший педагог-2024", номинация "Современный учитель", район.

- Огницкая Т.В. "Педстарт", Диплом 2 степени, республиканская онлайн-олимпмада.

- Дубинина О.В."Педстарт", Диплом 3 степени, республиканская онлайн-олимпмада

- Бем Н.Ф. Грамота за подготовку победителей и призеров в 2 Международной предметной олимпиаде "Акбота"

- Бем Н.Ф. Сертификат Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған АЛТЫН ТҰҒЫР математикалық олимпиадасы аудандық кезеңіне қатысқаны үшін

- Саитова М.К. «ПедСтарт» республиканская олимпиада для учителей 1 место ."

- Саитова М.К. Республиканская олимпиада.«Жыл үздігі - 2024» республикалық байқауына белсене қатысып, ұсынған жұмыстары үздік деп танылғаны үшін «Ұстаз» номинациясымен

 - Утегенова Ж.К. республиканская дистанционная олимпиада «Педстарт» - 3 место

- Утегенова Ж.К. - "Педагогическое мастерство" республиканский конкурс Диплом 1 степени

- Горн К.С. 3 место республиканская олимпиада "Педстарт"

- Бердалинова А.Б., Международный конкурс Кенгуру-лингвист- 2 место.

- Бердалинова А.Б. Республиканская дистанционная олимпиада "Педстарт"- диплом 2 степени.

- Бердалинова А.Б. - "Лучшая авторская работа" - 3 место в районом этапе

- Бердалинова А.Б. - "Педагогическое мастерство" в номинации "Презентация" - диплом 2 степени (республика)

- Досмаилова А.У Благодарственное письмо руководителя отдела образования за подготовку призера в районном фестивале мультимедийных проектов 2024

 - Батяхина Е.А. - 3 место в профсоюзных соревнованиях по дартсу (район).

- Батяхина Е.А. - 3 место в соревнованиях по дартсу в программе ХХ Спартакиады среди организаций райцетра (район).

- Батяхина Е.А. - 2 место в чемпионате района по баскетболу.

- Пастушенко В.А. Грамота. Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарыуының 35 жылдығына арналған пневматикалық винтовкадан ату жарысында

 - Пастушенко В.А. 1 орын алған АӘжТД оқытушы - ұйымдастырушысы

- Пастушенко В.А., Грамота начальника РГУ"Отдел по делам обороны района Беимбета Майлина" за качественное проведение учебно -полевых сборов и вклад в патриотическое воспитание допризывной молодежи.

- Клопоцкая А.В. Диплом "Бала - тілі - бал" за подготовку лауреатов и педагогическое мастерство;

- Клопоцкая А.В. - 3 место в онлайн - олимпиаде "Педстарт" "Знание ГОСО дошкольного воспитания и обучения";

- Клопоцкая А.В. - Диплом за качественную подготовку победителей Международного конкурса "Пони";

- Клопоцкая А.В. - Грамота ГУ "Отдел образования района Беимбетиа Майлина" за подготовку участников конкурса "Сөйлеу!Речь!"

- Гричина В.И. Конкурс "Интеллектуальная игра "Brain Games" среди работающей молодежи 2 место (район).

- Кожбанов Ч.Е. Конкурс "Интеллектуальная игра "Brain Games" среди работающей молодежи 2 место (район).

**Доля педагогов - призеров районных, областных, республиканских и международных конкурсов и олимпиад составила – 53,8%**

 ***- участие в экспериментальных, исследовательских работах, научных проектах (программах), экспертизе учебных и методических изданий***

*Нет*

***- наличие авторских пособий, программ, научных разработок, публикаций, внедрение передового педагогического опыта в 2023-2024 учебном году.***

- на базе школы проведен один районный семинар «Система выявления и практические методы работы с одаренными детьми в школе», в рамках которого учителями школы представлен инновационный педагогический опыт, продемонстрированы авторские материалы, наработки, образовательные ресурсы, интерактивные средства обучения и другой положительный опыт работы. Всего в рамках семинара свое педагогический опыт работы продемонстрировали 11 педагогов школы

- Огницкая Т.В. Трансляция передового педагогического опыта на областном форуме КГУ «Методический центр информатизации и оценки качества образования» Использование конструктора Online Test Pad и платформы Educaplay, как современного средства оценивания результатов обучения на уроках в начальных классах.

- Огницкая Т.В., публикация республиканский Педагогический журнал "МЕКТЕП",

- Огницкая Т.В. - публикация республиканский журнал "Uchitelya.kz"

- Огницкая Т.В. публикация передового опыта работы сетевое сообщество "Орлеу".

- Саитова М.К. сертификат №100 от 18.11.2023года "Распространение и обобщение опыта с публикацией в сборнике научных статей на Международной научно-практической конференции для работников образования "PIZA: Пересечение опыта и образовательных трендов".ISSN-0029-7054 сборник №7 «Инновационные технологии и интернет - ресурсы в преподавании русского языка»

- Саитова М.К. Международный журнал "SAMGAU"№08(02) - 2023г. №000522. Разработка КСП по русскому языку "Искусство слова", статья "Приемы мотивации на уроках руссского языка"

- Саитова М.К. республиканский научно - методический журнал "AQNIET" №08 (3) - 23г. №0001003 статья "Использование стратегий критического мышления для изучающего чтения на уроках русского языка"

- Саитова М.К. Авторская программа "Инновационные технологии на уроках русского языка" УДК313 ББК 72.213.81.С.94 ISBN978-601- 691-248-87 республиканский,- Алматы: редакция «Білім əлемі», 2023 г. – 30стр.

- Саитова М.К. Публикация на информационном педагогическом портале Казахстана WWW.UTU.KZ статьи «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» № 14490 от 24.11.2023г.

- Саитова М.К. Публикация на портале BILIMPORTAL.KZ статьи «Работа с эссе « №23369 от 24.11.2023г. YZTAZALEMI №11(5)-23 №001539 статья «Использование приемов изучающего чтения при работе с несплошными текстами»

- Саитова М.К. Публикация в научно-методическом журнале «Учительская Орда» №2023-12 «Повышение читательской грамотности на урока и во внеурочное время»

- Саитова М.К. публикация в международном научно-педагогическом журнале «Профессиональный учитель» №2023-12 статья «Работа с одаренными учащимися на уроках русского языка и литературы»

- Доля Т.В. Республиканский педагогический журнал "OQU-ZAMAN" размещение авторского методического материала "Использование рабочих листов на уроках русского языка и литературы для развития коммуникативных компетенций" №03-44/11-10.03.2023 ж.

- Доля Т.В. Размещение авторского материала для обобщения опыта "Использование рабочих листов" на сайте infourok.ru международный журнал "SAMGAU" №08(02)-2023г.№000522

- Утегенова Ж.К. публикация в Республиканском журнале "Білім портал"

- Зейнелова К.Б. публикация в Республиканском - научном журнале "Самғау".

- Бердалинова А.Б. республиканский научно-методический журнал" Өнегелі ұрпақ" № 004002-2023 год "Практико-ориентированные задания в преподовании профессионального английского языка"

- Бердалинова А.Б. Республиканский научно-методический журнал "USTAZ ENBEGI" публикация открытого урока на тему "Sport for all"

- Батяхина Е.А. публикация в республиканском научно-методическом журнале "Өнегелі ұрпақ" № KZ 87VPY00045023.

- Батяхина Е.А. Публикация в республиканском научно-методическом журнале "USTAZ ENBEGI" № KZ 25VPY00047594.

- Батяхина Е.А. Публикация методического материала в педагогическом журнале Казахстана WWW.MEKTEPZHURNAL".

- Байканова Д.К. республиканский форум педагогов-новаторов "Совремнное образование: проблемы, тренды и стратегии" республиканский уровень

**Доля педагогов имеющих публикации, обобщивших положительный опыт работы в 2023-2024 учебном году – 53,8% в прошлом учебном году - 45,2%. Динамика положительная.**

1. **Обеспечение безопасности и создание условий для сохранения здоровья учащихся и охрана труда педагогов**
* ***Охват учащихся спортивными секциями***

Для сохранения физического здоровья и правильного физического развития детей созданы условия во второй половине дня. В школе организована работа спортивных секций со 100 % посещением: «Волейбол», «Оздоровительная гимнастика» «Легкая атлетика», «Настольный теннис». Спортивные секции посещает 72 обучающийся, что составляет 58,7 %

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Ежегодно проводятся дни здоровья, - традиционным стало проведение на протяжении нескольких лет спортивных мероприятий: «Весёлые старты»; кросс «Золотая осень»; первенство школы по баскетболу, волейболу, пионерболу, настольному теннису, мини-футболу. Кроме того, школьные спортсмены участвуют в школьных, районных и областных спортивных мероприятиях.

***- Обеспечение бесплатным питанием***

При организации питания обучающихся в 2023 – 2024 учебном году реализовывались следующие задачи: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием, пропаганда здорового питания. По результатам последних лет наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества питающихся в школе детей, в том числе и бесплатно.

Увеличение числа детей состоящих на обеспечении бесплатном, льготном питании из Фонда Всеобуча.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***I полугодие*** | ***II полугодие*** |
| ***2022-2023*** | ***68*** | ***68*** |
| ***2023-2024*** | ***118*** | ***118*** |

На конец второго полугодия текущего учебного года бесплатно питаются 118 обучающихся и воспитанников: мини-центр – 10, КПП - 3, 1-4 классы - 64, 5-11 классы - 41.

Бесплатным питанием обеспечены дети следующих социальных категорий:

1. Дети сироты и ОБПР – 6 чел.

2. Дети из семей получающих АСП – 2 чел.

3. Дети из многодетных семей – 46 чел.

4. Дети из малообеспеченных семей – 16 чел.

 На протяжении нескольких лет, услуги по обеспечению горячим питанием учащихся оказывает ИП «Алматова». Приготовление пищи производится непосредственно на пищеблоке школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.    Питание школьников осуществляется организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся  составлен таким образом, чтобы все обучающиеся могли своевременно  получить горячее питание.   Контроль над организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляют, члены бракеражной комиссии, созданной в начале учебного года. Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала соответствует нормам. Количество посадочных мест – 60. Также имеется зона для мини-центра на 30 воспитанников.

 ***- Динамика заболеваемости учащихся***

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через:

- профилактические медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);

- осмотры медицинским работником (ФАП);

- учет обратившихся за помощью в ФАП в течение дня, недели, месяца, года;

- диагностику педагога-психолога;

- медицинскую карту учащегося;

- учет посещаемости занятий учащимися;

Основными группами заболеваний обучающихся являются:

1. ОРВИ – 46 человек

2. Фарингиты – 9 человек,

3. Острый тонзиллит –6 человек

4. Бронхит – 3 человек

 ***- Соответствие условий обучения САНПИНу***

В школе в 2023-2024 учебном году занятия проводились в очном формате с соблюдением всех санитарных мер. Расписание уроков и перемен соответствует САНПИНу. На больших переменах осуществляется проветривание кабинетов. Все парты промаркерованны в соответствии с физиологическими особенностями учащихся, имеются регулируемые парты для старшеклассников.

* ***Наличие турникетов, камер видеонаблюдения***

В школе установлено 35 камер видеонаблюдения: 18- внутренних, 17 - наружных. Турникеты отсутствуют

1. **Наличие инновационной, экспериментальной площадки**

В современной школе вопрос о мотивации учения без преувеличения может быть назван центральным, так как мотив является источником деятельности и выполняет функцию побуждения и смыслообразования. Ученые и ведущие психологи считают, что результаты деятельности человека только на 20-30 % зависят от интеллекта, и на 70-80 % - от его мотивов и уровня мотивации. Вопрос нахождения наиболее оптимальных и продуктивных путей повышения мотивации обучающихся к обучению всегда оставался наиболее важным для коллектива нашей школы. Изучая потребности современных школьников, их интересы, наклонности мы решили попробовать сделать процесс обучения не просто интересным, но и современным, т.е. попробовать объединить в одном процессе и то, что трудно и то, что интересно для современного школьника. Для реализации этих задач в январе 2022 года на базе школы была организована работа инновационной площадки «Применение на уроках элементов геймификации, как интерактивного средства обучения, в целях развития познавательной активности, исследовательских навыков, функциональной грамотности, творческих способностей школьников и повышения качества образовательного процесса в школе». В рамках реализации плана работы ИП была создана творческая группа учителей. На данном этапе членами творческой группы уже освоены несколько интернет – платформ, позволяющих создавать обучающие игры, квесты, интерактивные упражнения, тесты и многое другое. Это такие платформы как: LearningApps, Online Test Pad, Joyteka, Kahoot, Umaigra и Plickers, quizizz, mentimeter и другие. Изучаются и апробируются платформы, позволяющие геймифицировать уроки. В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года учащиеся 6 класса и учащиеся 5 класса участвовали в проекте Classcraft на уроках математики.

На сегодня у учителей школы, входящих в творческую группу и участвующих в реализации плана работы инновационной площадки имеется уже довольно широкий ряд разработанных и созданных авторских цифровых образовательных ресурсов, которые они активно применяют на своих уроках и во внеурочной деятельности при проведении предметных и воспитательных мероприятий.

Первые анализы проводимой работы дают положительные прогнозы. Все педагоги, принимающие участие в работе по внедрению ключевых идей площадки, наблюдают повышение учебной мотивации своих учеников, повышение познавательной активности, учащиеся стали более активными не только на уроках, но и при выполнении домашних заданий.

Результатом работы инновационной площадки можно считать резкое повышение количества учащихся с положительной мотивацией в классах, где работают члены творческой группы, т.е. на уроках применяются элементы геймификации.

Кроме этого итогом работы можно считать проведение районных семинаров на базе нашей школы, в рамках которых члены творческой группы делятся своими наработками, показывают открытые уроки с использованием интерактивных средств обучения и элементов геймификации. Уроки и мастер-классы, проведенные нашими педагогами, получили высокую оценку методистов и коллег района. Кроме этого В этом учебном году учителя школы выходят на областной уровень на котором демонстрируют положительный опыт работы использования геймификации и ЦОР. Огницкая Т.В. Трансляция передового педагогического опыта на областном форуме КГУ «Методический центр информатизации и оценки качества образования» Использование конструктора Online Test Pad и платформы Educaplay, как современного средства оценивания результатов обучения на уроках в начальных классах. Доля Т.В. в Областном методическом конкурсе "Лучшая авторская программа" заняла 1 место на районном этапе и 3 место на областном. Программа с которой она принила участие в конкурсе включает использование ЦОР и интерактивных рабочих листов.

Дальнейшая работа по реализации инновационной площадки будет продолжена в соответствии с планом работы.

1. **Инклюзивное образование**

В начале года по школе создан приказ, положение об организации психолого - педагогического сопровождения, а также банк данных детей с особыми образовательными потребностями.

**Количество детей с особыми образовательными потребностями на 2023 -2024 учебный год составило:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  год | Всего детей | Класс предшкольной подготовки | Начальное звено | Среднее звено |
| 2023-2024 | 5 | 1 | 1 | 3 |

**Дети – инвалиды:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  год | Всего детей  | Обучается в школе | Не подлежит обучению | Обучение на дому |
| 2023-2024 | 3 | 3 | 0 | 0 |

В целях организации качественного психолого-педагогического сопровождения школьников с особыми образовательными потребностями в школе составлен годовой план работы психолого-педагогического сопровождения, график планового заседания ППС, а также внеплановых заседаний по необходимости.

 В состав специалистов входят: заместитель руководителя по УВР Почекаева Ю.А., заместитель руководителя по ВР Аманбаева Д.К., педагог-ассистент Актас Ж.К., психолог Пальчук Т.Н., социальный педагог Рыбаченко Т.Б.., учителя-предметники. В течение года учителя- предметники индивидуальную работу с детьми расписывают в поурочном планировании. Для составления плана индивидуальных, подгрупповых занятий, психологом Пальчук Т.Н., подобраны упражнения для коррекции различных трудностей в развитии учебных навыков учащихся. Для проведения занятий подготовлены раздаточные карточки, наглядные пособия по контингенту детей. Результаты таких занятий с детьми с задержкой психического развития дают положительный результат. Проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения, рекомендациям ПМПК. Социальный педагог Рыбаченко Т.Б. проводит индивидуальные беседы с детьми, по выполнению домашних заданий, поведения, соблюдение режима дня школьника. В течение года согласно плану, проведено 5 заседаний психолого-педагогического сопровождения. Учителя начальных классов, учителя - предметники отмечают, что в настоящее время дети справляются с государственной программой в зависимости от диагноза. Учителя-предметники проходят курсы по инклюзивному образованию. Наша задача состоит в том, чтобы они шли с нами на одном уровне, чтобы эти дети чувствовали себя равными и ничем не ущемленными. Обучающиеся активно принимают участие в районных, областных, республиканских, международных играх, конкурсах, соревнованиях, где занимают призовые места. Посещают кружки, секции.

 4 марта 2024 года ученик 9 класса Греб Алексей в районных соревнованиях по робототехнике в категории «Выезд из лабиринта» посвященные 130- летию со дня рождения Б. Майлина занял -3 место. 12 апреля 2024 года в районном этапе областной научно-практической конференции «Сто шагов в исследовании - сто шагов в развитии» Алексей, занял - 3 место.

 4 мая 2024 года в районном фестивале мультимедийных проектов-2024 в номинации «Визуальное программирование» Алексей, занял призовое - 1 место.

1. **Воспитательная работа**

***- количество несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения***

*нет*

***- количество несовершеннолетних, состоящих на учете ГДН, ВШК***

*нет*

***- количество несовершеннолетних беременных***

*нет*

***- количество несовершеннолетних девиантного поведения***

*нет*

***- доля учащихся, охваченных кружками, секциями***

В школе функционируют 16 кружков по интересам и 3 спортивные секции:

*«Математика – царица наук»,*

*«Трудные вопросы орфографии»,*

*«Волшебные петельки»,*

*«Зеленая планета»,*

*«Қызықты грамматика»,*

*«Адал Урпак»,*

*«Жас Сарбаз»,*

*«Әділет»,*

*«Талантиум»*

*«Робототехника»,*

*«Көркем оқу»,*

*«Великие поэты»,*

*Игра «по – русски»,*

*«Методика решения задач по физике»,*

*«Функциональная грамотность»*

*«SMART SARBAZ»*

*Шахматы,*

*Волейбол,*

*Оздоровительная гимнастика.*

***Внеурочной занятостью охвачено 155 учащихся,***

***что составляет 96,8 %.***

В системе дополнительного образования на базе школы работает кружок от КГУ «Детская школа искусств отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области: танцевальный (44 учащихся). Так же работают 2 секции «Лёгкая атлетика» от КГУ «Детская юношеская спортивная школа района Беимбета Майлина» Управления физической культуры и спорта акимата Костанайской области (38 уч-ся) и «Настольный теннис» (10 уч-ся) от КГУ «Детская школа искусств отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области.

 **- доля учащихся вовлеченных в движение Школьного парламента**

составляет 57,5%. Всего охвачено 92 учащихся

***- реализация проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы"***

В школе организован дебатный кружок «Әділет». В результате обучения дебатам у учащихся развиваются следующие навыки: логическое и критическое мышление, умение организовывать и доходчиво выражать свои мысли, навыки устной речи, риторики, публичного выступления, способность работать в команде.

В ходе занятий в дебатном кружке у школьников формируется потребность интеллектуально участвовать в жизни общества, выступать в качестве лидеров, синтезировать знания, изучать и исследовать важные современные проблемы, принимать хорошо продуманные решения. Дебатное движение организует самоконтроль, студент ориентируется на уверенное коммуникабельное общение, что помогает ему в процессе обучения.

 Участники дебатного кружка «Әділет»: Юсупова Диана, Батяхина Дарья, Жарлагапова Айгерим принимают активное участие в играх на уровне школы и района, где занимают призовые места:

3 место в районном дебатном турнире «Мы будущее Казахстана»

1 место в школьном дебатном турнире «Запретить мобильные устройства в школах: да или нет?»

Ребятам нравится играть так как, дебаты являются одной из эффективных форм организации групповой коллективной деятельности учащихся. Развивается личность ученика, творческий потенциал, формируются коммуникативные способности, а именно приобретается опыт работы в команде, чувство ответственности за общее дело, уверенности в себе, навыки общения в группе. Игра позволяет эмоционально раскрепоститься, проявить себя.

***- реализация областного проекта «Үндестік»***

Областной проект «Үндестік» является одной из эффективных форм, направленных на улучшение взаимодействия родителей и организации образования.

В связи с реализацией проекта «Үндестік» в КГУ «Красносельская общеобразовательная школа» были организованы общешкольные родительские собрания, проводятся соревнования среди родителей по волейболу и футболу, организовываются интеллектуальные игры «Своя игра», полиглот; викторины: «Как хорошо, когда мы вместе», «Патриот» и веселые старты.

Так же по проекту «Үндестік» перед новым годом родители совместно с учителями оформили фойе школы для проведения новогодней елки для учащихся.

В целях профилактики распространения среди несовершеннолетних табачных и спиртных изделий педагогами школы совместно с родительской общественностью, были проведены рейды по торговым точкам для напоминания продавцам о запрете продажи спиртных и табачных изделий несовершеннолетним

***- эффективность деятельности педагога – профориентатора и педагога дополнительного образования***

Педагогом дополнительного образования являются:

- Актас Жаслан Казбекұлы - руководитель секции по шахматам, участники которой принимают участие в школьных и районных соревнованиях

- Досмаилова Айман Утепбергеновна – руководитель кружка робототехники. Участник кружка Греб Алексей занял 1 место в районном фестивале мультимедийных проектов, 3 место в районных соревнованиях «Выезд из лабиринта».

1. **Проблемное поле**

В ходе проведения анализа проделанной работы за 2023-2024 учебный год по всем направлениям были выделены следующие проблемы

- наблюдается недостаточный уровень участия и результативности участия учащихся школы в открытых областных и республиканских конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и других мероприятиях;

- наблюдается низкий уровень участия педагогов в очных областных, республиканских конкурсах, олимпиадах и других профессиональных мероприятиях, публикаций, авторских материалов;

- наблюдается снижение уровня качественного состава педагогов, качественного состава педагогов готовящих к ЕНТ, МОДО и ИА. Омоложение педагогического коллектива, в частности учителей – предметников, преподающих основные дисциплины в 9-11 классах;

- наблюдается недостаточная заинтересованность родителей в совместной деятельности с организацией образования;

- наблюдается недостаточная результативность деятельности педагогов дополнительного образования – отсутствие результатов участия учащихся в районных и областных конкурсах и соревнованиях по направлениям дополнительного образования;

- наблюдается снижение результативности участия учащихся в спортивных и оздоровительных мероприятиях районного и областного уровня.

1. **Задачи на новый учебный год**
* Совершенствование системы работы по формированию у обучающихся функциональной грамотности на всех уровнях обучения, достижения высокого качества обученности, выраженного в эффективной; подготовке выпускников 11 классов к ЕНТ, 4,9-х классов – к МОДО;
* реализация комплекса действенных мер по созданию благоприятной зоровьесберегающей среды; формирование здорового образа жизни через повышение качества образовательного процесса в области физической культуры и дополнительного образования;
* совершенствование преемственности между уровнями обучения;
* совершенствование условий для развития одаренных учащихся; активизировать работу НОУ, исследовательскую работу учащихся;
* использование личностно-ориентированного и деятельностного подходов в образовательном процессе;
* повышение творческой активности педагогического коллектива, увеличение авторских материалов и публикаций;
* совершенствование системы работы с родителями, через активизацию деятельности попечительского совета;
* совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования.