«Утверждаю»

руководитель школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исетова А.Б.

**План**

**работы методической службы КГУ «Красносельская общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области**

**на 2023 – 2024 уч. год.**

**Тема:** Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов

**Основные направления деятельности МС**:

1. Формирование педагогического корпуса школы, отвечающего запросам современной жизни;

2. Работа с образовательными стандартами;

3. Работа по повышению качества знаний обучающихся, с одаренными учащимися и слабоуспевающими учащимися;

4. Организация промежуточного и итогового контроля;

5. Организация работы учителей по темам самообразования и повышению своего профессионального мастерства, анализ проделанной работы;

6. Работа по оказанию помощи учителями в совершенствовании форм и методов организации урока;

7. Организация и проведение предметных недель;

8. Обобщение и распространение положительного опыта работы учителей;

9. Планирование работы по оказанию методической помощи молодым специалистам и учителям-предметникам, испытывающим затруднения в определенных вопросах;

10. Работа по организации научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;

11. Работа по развитию функциональной грамотности обучающихся

***Цель:***

Способствовать повышению эффективности учебно-воспитательного процесса на основе повышения профессионального мастерства педагогического коллектива.

***Задачи:***

- моделирование непрерывного педагогического роста педагогического коллектива школы;

- повышение инновационной компетенции каждого педагога школы;

- продолжить работу по внедрению в практическую деятельность педагогического коллектива форм и методов, формирующих познавательную активность учащихся, развивающих их познавательный интерес к учебным дисциплинам и интеллектуальной деятельности;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы на уровне района и области;

- поиск и внедрение активных форм организации учебно-воспитательного процесса, позволяющих родителям учащихся стать его прямыми участниками;

- включение в активную деятельность каждого члена педагогического коллектива через участие в обязательных методических мероприятиях

- обеспечение качественной методической поддержки учителям по вопросам обновления содержания образования

**Содержание:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | | **Сроки** | **Результаты работы** |
| **Методическая работа** | **Темы методических совещаний** |
|  | 1. Заседания ШМО по рассмотрению календарных планов, ознакомление с нормативно- правовой документацией на начало нового учебного года 2. Круглый стол с руководителями МО по планированию методических мероприятий на новый учебный год 3. Формирование творческих групп учителей 4. Рассмотрение составов ШМО, формирование банка данных на руководителей ШМО | **Методический совет №1**  **Тема:** Организованное начало учебного года. Изучение основной нормативно-правовой документации по осуществлению образовательного процесса в 2023-2024 учебном году  1. Анализ деятельности МС и ШМО за прошедший учебный год.  2. Утверждение состава и плана на новый учебный год.  3. Планирование работы ШМО, школы молодого педагога, творческих групп учителей  4. О едином орфографическом режиме ведения школьной документации. Рассмотрение и корректировка Положений о ведении школьной документации.  5. Обзор основной нормативно-правовой документации по осуществлению образовательного процесса в 2023-2024 учебном году | **август** | Состав МС, определение приоритетного направления методической работы, рекомендации ШМО, наставничество.  Творческие группы учителей  Рекомендации по единому орфографическому режиму  Программы вариативных курсов  Рекомендации по организации образовательного процесса в текущем учебном году  План работы МС и школьных методических объединений  Формирование ШМО |
|  | 1. Практикум по ведению школьной документации: классные журналы, личные дела учащихся, оформление основных видов отчетности, кунделик для молодых и вновь прибывших специалистов  2. Организация работы творческих групп учителей: перспективы, целеполагание, планирование  3. Педагогический консилиум «Адаптация первоклассников»  4. Педагогический консилиум «Адаптация пятиклассников»  5. Педагогический консилиум « Готовность обучающихся 9 класса к итоговой аттестации»  7. Предметная неделя физкультуры и спорта (1-11 классы)  8. Круглый стол «Подготовка к ЕНТ уч-ся 11 класса»  9. Круглый стол «Оказание методической помощи молодым педагогам по результатам диагностики «Затруднения молодого специалиста и трудности адаптационного периода». Планирование работы наставников с молодыми специалистами | **Педагогический консилиум № 1**  **Тема:** особенности организации образовательного процесса в 1 классе   1. Итоги классно-обобщающего контроля в 1 классе 2. Рекомендации по организации учебного процесса для детей, прошедших ПМПК 3. Индивидуальный подход к организации работы с одаренными и способными учащимися   **Педагогический консилиум №2**  **Тема:** особенности организации образовательного процесса с учащимися 5 класса   1. Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе 2. Рекомендации по работе с каждым учащимся 3. Рекомендации по организации учебного процесса для детей, прошедших ПМПК   Соблюдение норм преемственности при переходе учащихся из начального звена в среднее, выработка единых требований к организации учебной деятельности.  **Педагогический консилиум №3**  **Тема:** готовность обучающихся 9 класса к итоговой аттестации   1. Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе 2. Рекомендации по работе с каждым учащимся 3. Рекомендации по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации 4. Рекомендации по организации учебного процесса для детей, прошедших ПМПК   **Методический совет № 2**  **Тема:** Организация работы по повышению качества знаний обучающихся  1. Усвоение учебного материала за предыдущий год обучения (Почекаева Ю.А.)  2. Планируемая коррекционная работа по восполнению пробелов в знаниях обучающихся (руководители МО)  3. Состояние индивидуальных планов работы учителей – предметников по повышению качества знаний обучающихся (Почекаева Ю.А.)  4. Формы и методы организации работы по повышению качества знаний обучающихся (из опыта работы Огницкая Т.В.) | **Сентябрь-октябрь** | Рекомендации по организации обучения в 1 – ом, 5-ом и 9-ом классах  Рекомендации для молодых педагогов и практическая помощь по оформлению и ведению школьной документации  Рекомендации по подготовке обучающихся к итоговой аттестации  Практическая помощь и сопровождение работы педагогического коллектива в системе Кунделик, Онлайн-мектеп  Методические рекомендации для учителей – предметников, по организации работы в 4,9 классах  Материалы предметной недели физкультуры и спорта  Материалы предметной недели точных наук  Рекомендации по подготовке обучающихся 11 классов к ЕНТ |
|  | 1. Предметная неделя общественно-гуманитарных наук: история, познание мира  2. Семинар – практикум «Организация работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов»  3. Предметная декада казахского языка и литературы (1-11 классы)  4. Тематическая неделя «Почемучки» (ДО)  5. Круглый стол «Продуктивные методы и приемы работы по восполнению пробелов в знаниях обучающихся и повышению качества знаний»  6. Работа наставников с молодыми специалистами  7. Семинар – практикум «Инновационные технологии на уроках гуманитарного направления»  8. Серия показательных уроков (учителя – исследователи и эксперты) | **Методический совет № 3**  **Тема:** Организация работы по подготовке обучающихся к международным исследованиям   1. Анализ результатов исследования мониторинговых групп обучающихся (Почекаева Ю.А.) 2. Проблемы, задачи, перспективы по итогам мониторинговых исследований (учителя – предметники) 3. Проблемы развития читательской грамотности и пути решения возможных трудностей (Гричина В.И., Доля Т.В.) 4. Проблемы развития математической грамотности и пути решения возможных трудностей (Огницкая Т.В., Байканова Д.К.) 5. Проблемы развития естественнонаучной грамотности и пути решения возможных трудностей (Дубинина О.В., Аманбаева Д.К.) 6. Организация психологического сопровождения процесса подготовки обучающихся к международным исследованиям (Пальчук Т.Н.) 7. Наличие материалов для подготовки учащихся к международным исследованием 8. Контроль проведения суммативного оценивания за 1 четверть | **Ноябрь - декабрь** | Создание банка данных учащихся школы и воспитанников с уровнем интеллектуального потенциала каждого, индивидуальных наклонностей и способностей  Рекомендации учителям – предметникам по организации УВП с учащимися с учетом их индивидуальных особенностей и способностей  Выпуск методических материалов по предметным  неделям и декадам  рекомендации учителям – предметникам по организации индивидуальной работы с учащимися при подготовке к международным исследованиям  Создание методических авторских продуктов и распространение опыта работы учителей  Создание информационного банка затруднений педагогического коллектива  План работы по устранению затруднений педагогического коллектива  Рекомендации по итогам семинаров - практикумов |
|  | 1. Практикум «Проект новых правил аттестации педагогических работников»  2. Деловая игра «Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»  3. Предметная неделя естественных наук: биология, география, химия, естествознание (1 – 11 классы)  5. Семинар - практикум ««Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning study»»  6. Серия показательных уроков: использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов  7. Работа наставников с молодыми специалистами  9. Мастер-класс «Цифровые образовательные ресурсы: от разработки до создания»  10. Тематическая неделя «Веселые старты» (ДО)  11. Методический фестиваль «Калейдоскоп педагогических идей»  11. Работа педагогического коллектива по проекту «Читаем вместе» | **Методический совет №4**  **Тема:** Без творчества нет учителя   1. От творчества учителя к творчеству учеников. (Почекаева Ю.А.) 2. Раннее выявление предметных способностей и наклонностей воспитанников и учеников, участие воспитанников кпп в предметных олимпиадах и конкурсах. (Клопоцкая А.В., Гостяева С.А., Залиева Г.К.) 3. Организация работы с одаренными и способными обучающимися (Саитова М.К.) 4. Подготовка к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам (из опыта работы Шарая Е.А., Жансинова А.С., Дубинина О.В.) 5. Организация работы учителей, по повышению качества знаний 6. Проведение суммативного оценивания за 2 четверть 7. Выполнение планов работы ШМО за 1 полугодие | **Январь-февраль** | Рекомендации по итогам семинаров – практикумов  Создание методических авторских продуктов и распространение опыта работы учителей ОГН  Рекомендации по проведению проф. работы с учащимися в классе.  Рекомендации по организации работы по повышению профессиональных компетенций через самообразование |
|  | 1. Методическая ярмарка (фестиваль методических наработок)  2. Предметная неделя языков (русский язык, английский язык)  3. Предметная неделя точных наук  4. Неделя изучения ППО учителей школы  5. Научная конференция учащихся (защита авторских проектов и разработок)  6. Научная конференция для учителей (защита авторских проектов и разработок)  7. Предметная неделя НВТП  8. Предметная неделя технологии и искусств 1 – 11 классы  10. Мастер – класс «Создание электронного портфолио и персонального сайта учителя и воспитателя – необходимое условие работы современного педагога»  11. Конкурс для молодых педагогов «Педагогический дебют»  12. Тематическая неделя «Правила дорожного движения» (ДО)  13. Семинар – практикум «Организация научно – исследовательской деятельности учащихся» | **Методический совет № 5**  **Тема.** Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива   1. Рассмотрение авторских методических материалов педагогического коллектива, их рецензирование 2. Реализация планов самообразования учителей – предметников и воспитателей 3. Организация научной деятельности учащихся. Промежуточные итоги работы НОУ 4. Анализ состояния ведения документации учителей-предметников по работе с одаренными обучающимися и научно-исследовательской деятельности 5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися 6. Проведение суммативного оценивания за 3 четверть | **Март-апрель** | Опыт работы творческих групп  Сборник материалов с ППО  Сборник научных проектов учащихся и учителей  Рекомендации по итогам семинаров – практикумов  Материалы к аттестации педагогических работников |
|  | 1. Творческий отчет школьных МО  9. Методическая презентация работы творческих групп  2. Диагностика затруднений в работе педагогического коллектива  3. Корректировка банка одаренных и способных учащихся по результатам диагностик школьного психолога, проведенных на конец года  4. подведение итогов работы творческих групп учителей.  5. Творческий отчет молодых педагогов и их наставников  8. Проведение рейтинговой оценки деятельности педагогического коллектива за учебный год  9. Работа педагогического коллектива по проекту «Читаем вместе» | **Методический совет №6**  **Тема.** Организованное завершение учебного года, Анализ выводы и прогнозирование деятельности МС  1. Анализ методической работы в школе.  2. Отчет руководителей ШМО о проделанной работе за год.  3. Результаты педагогического рейтинга за 2023-2024 учебный год  4. Подведение итогов проведения методических семинаров, предметных недель, методических конкурсов  5. Прогнозирование деятельности МС в школе на следующий год. Определение стратегических целей и задач работы методичкой службы в перспективе на следующий учебный год  6. Анализ состояния ведения документации учителей –предметников по работе с одаренными обучающимися и научно-исследовательской деятельности  7. Проведение суммативного оценивания за 4 четверть | **май** | Опыт работы школьных методический объединений  Отчет и итоги к педсовету.  Необходимый диагностический материал для планирования работы МСШ на следующий год  Методический сборник с материалами творческих отчетов ШМО |