«Утверждаю»

 руководитель школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исетова А.Б.

**План**

**работы методической службы КГУ «Красносельская общеобразовательная школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области**

**на 2023 – 2024 уч. год.**

**Тема:** Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов

**Основные направления деятельности МС**:

1. Формирование педагогического корпуса школы, отвечающего запросам современной жизни;

2. Работа с образовательными стандартами;

3. Работа по повышению качества знаний обучающихся, с одаренными учащимися и слабоуспевающими учащимися;

4. Организация промежуточного и итогового контроля;

5. Организация работы учителей по темам самообразования и повышению своего профессионального мастерства, анализ проделанной работы;

6. Работа по оказанию помощи учителями в совершенствовании форм и методов организации урока;

7. Организация и проведение предметных недель;

8. Обобщение и распространение положительного опыта работы учителей;

9. Планирование работы по оказанию методической помощи молодым специалистам и учителям-предметникам, испытывающим затруднения в определенных вопросах;

10. Работа по организации научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;

11. Работа по развитию функциональной грамотности обучающихся

***Цель:***

Способствовать повышению эффективности учебно-воспитательного процесса на основе повышения профессионального мастерства педагогического коллектива.

***Задачи:***

- моделирование непрерывного педагогического роста педагогического коллектива школы;

- повышение инновационной компетенции каждого педагога школы;

- продолжить работу по внедрению в практическую деятельность педагогического коллектива форм и методов, формирующих познавательную активность учащихся, развивающих их познавательный интерес к учебным дисциплинам и интеллектуальной деятельности;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы на уровне района и области;

- поиск и внедрение активных форм организации учебно-воспитательного процесса, позволяющих родителям учащихся стать его прямыми участниками;

- включение в активную деятельность каждого члена педагогического коллектива через участие в обязательных методических мероприятиях

- обеспечение качественной методической поддержки учителям по вопросам обновления содержания образования

**Содержание:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Результаты работы** |
| **Методическая работа** | **Темы методических совещаний** |
|  | 1. Заседания ШМО по рассмотрению календарных планов, ознакомление с нормативно- правовой документацией на начало нового учебного года
2. Круглый стол с руководителями МО по планированию методических мероприятий на новый учебный год
3. Формирование творческих групп учителей
4. Рассмотрение составов ШМО, формирование банка данных на руководителей ШМО
 | **Методический совет №1****Тема:** Организованное начало учебного года. Изучение основной нормативно-правовой документации по осуществлению образовательного процесса в 2023-2024 учебном году1. Анализ деятельности МС и ШМО за прошедший учебный год. 2. Утверждение состава и плана на новый учебный год.3. Планирование работы ШМО, школы молодого педагога, творческих групп учителей4. О едином орфографическом режиме ведения школьной документации. Рассмотрение и корректировка Положений о ведении школьной документации.5. Обзор основной нормативно-правовой документации по осуществлению образовательного процесса в 2023-2024 учебном году | **август** | Состав МС, определение приоритетного направления методической работы, рекомендации ШМО, наставничество.Творческие группы учителейРекомендации по единому орфографическому режимуПрограммы вариативных курсовРекомендации по организации образовательного процесса в текущем учебном годуПлан работы МС и школьных методических объединенийФормирование ШМО |
|  | 1. Практикум по ведению школьной документации: классные журналы, личные дела учащихся, оформление основных видов отчетности, кунделик для молодых и вновь прибывших специалистов2. Организация работы творческих групп учителей: перспективы, целеполагание, планирование3. Педагогический консилиум «Адаптация первоклассников»4. Педагогический консилиум «Адаптация пятиклассников»5. Педагогический консилиум « Готовность обучающихся 9 класса к итоговой аттестации»7. Предметная неделя физкультуры и спорта (1-11 классы) 8. Круглый стол «Подготовка к ЕНТ уч-ся 11 класса»9. Круглый стол «Оказание методической помощи молодым педагогам по результатам диагностики «Затруднения молодого специалиста и трудности адаптационного периода». Планирование работы наставников с молодыми специалистами | **Педагогический консилиум № 1****Тема:** особенности организации образовательного процесса в 1 классе1. Итоги классно-обобщающего контроля в 1 классе
2. Рекомендации по организации учебного процесса для детей, прошедших ПМПК
3. Индивидуальный подход к организации работы с одаренными и способными учащимися

**Педагогический консилиум №2****Тема:** особенности организации образовательного процесса с учащимися 5 класса1. Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе
2. Рекомендации по работе с каждым учащимся
3. Рекомендации по организации учебного процесса для детей, прошедших ПМПК

Соблюдение норм преемственности при переходе учащихся из начального звена в среднее, выработка единых требований к организации учебной деятельности.**Педагогический консилиум №3****Тема:** готовность обучающихся 9 класса к итоговой аттестации1. Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе
2. Рекомендации по работе с каждым учащимся
3. Рекомендации по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации
4. Рекомендации по организации учебного процесса для детей, прошедших ПМПК

**Методический совет № 2****Тема:** Организация работы по повышению качества знаний обучающихся1. Усвоение учебного материала за предыдущий год обучения (Почекаева Ю.А.)2. Планируемая коррекционная работа по восполнению пробелов в знаниях обучающихся (руководители МО)3. Состояние индивидуальных планов работы учителей – предметников по повышению качества знаний обучающихся (Почекаева Ю.А.)4. Формы и методы организации работы по повышению качества знаний обучающихся (из опыта работы Огницкая Т.В.) | **Сентябрь-октябрь** | Рекомендации по организации обучения в 1 – ом, 5-ом и 9-ом классахРекомендации для молодых педагогов и практическая помощь по оформлению и ведению школьной документацииРекомендации по подготовке обучающихся к итоговой аттестацииПрактическая помощь и сопровождение работы педагогического коллектива в системе Кунделик, Онлайн-мектепМетодические рекомендации для учителей – предметников, по организации работы в 4,9 классахМатериалы предметной недели физкультуры и спортаМатериалы предметной недели точных наукРекомендации по подготовке обучающихся 11 классов к ЕНТ |
|  | 1. Предметная неделя общественно-гуманитарных наук: история, познание мира2. Семинар – практикум «Организация работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов»3. Предметная декада казахского языка и литературы (1-11 классы) 4. Тематическая неделя «Почемучки» (ДО)5. Круглый стол «Продуктивные методы и приемы работы по восполнению пробелов в знаниях обучающихся и повышению качества знаний»6. Работа наставников с молодыми специалистами7. Семинар – практикум «Инновационные технологии на уроках гуманитарного направления» 8. Серия показательных уроков (учителя – исследователи и эксперты) | **Методический совет № 3****Тема:** Организация работы по подготовке обучающихся к международным исследованиям1. Анализ результатов исследования мониторинговых групп обучающихся (Почекаева Ю.А.)
2. Проблемы, задачи, перспективы по итогам мониторинговых исследований (учителя – предметники)
3. Проблемы развития читательской грамотности и пути решения возможных трудностей (Гричина В.И., Доля Т.В.)
4. Проблемы развития математической грамотности и пути решения возможных трудностей (Огницкая Т.В., Байканова Д.К.)
5. Проблемы развития естественнонаучной грамотности и пути решения возможных трудностей (Дубинина О.В., Аманбаева Д.К.)
6. Организация психологического сопровождения процесса подготовки обучающихся к международным исследованиям (Пальчук Т.Н.)
7. Наличие материалов для подготовки учащихся к международным исследованием
8. Контроль проведения суммативного оценивания за 1 четверть
 | **Ноябрь - декабрь** | Создание банка данных учащихся школы и воспитанников с уровнем интеллектуального потенциала каждого, индивидуальных наклонностей и способностейРекомендации учителям – предметникам по организации УВП с учащимися с учетом их индивидуальных особенностей и способностейВыпуск методических материалов по предметным неделям и декадамрекомендации учителям – предметникам по организации индивидуальной работы с учащимися при подготовке к международным исследованиям Создание методических авторских продуктов и распространение опыта работы учителей Создание информационного банка затруднений педагогического коллективаПлан работы по устранению затруднений педагогического коллективаРекомендации по итогам семинаров - практикумов |
|  | 1. Практикум «Проект новых правил аттестации педагогических работников» 2. Деловая игра «Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»3. Предметная неделя естественных наук: биология, география, химия, естествознание (1 – 11 классы) 5. Семинар - практикум ««Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning study»»6. Серия показательных уроков: использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов7. Работа наставников с молодыми специалистами9. Мастер-класс «Цифровые образовательные ресурсы: от разработки до создания»10. Тематическая неделя «Веселые старты» (ДО)11. Методический фестиваль «Калейдоскоп педагогических идей»11. Работа педагогического коллектива по проекту «Читаем вместе» | **Методический совет №4****Тема:** Без творчества нет учителя1. От творчества учителя к творчеству учеников. (Почекаева Ю.А.)
2. Раннее выявление предметных способностей и наклонностей воспитанников и учеников, участие воспитанников кпп в предметных олимпиадах и конкурсах. (Клопоцкая А.В., Гостяева С.А., Залиева Г.К.)
3. Организация работы с одаренными и способными обучающимися (Саитова М.К.)
4. Подготовка к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам (из опыта работы Шарая Е.А., Жансинова А.С., Дубинина О.В.)
5. Организация работы учителей, по повышению качества знаний
6. Проведение суммативного оценивания за 2 четверть
7. Выполнение планов работы ШМО за 1 полугодие
 | **Январь-февраль** | Рекомендации по итогам семинаров – практикумовСоздание методических авторских продуктов и распространение опыта работы учителей ОГНРекомендации по проведению проф. работы с учащимися в классе.Рекомендации по организации работы по повышению профессиональных компетенций через самообразование |
|  | 1. Методическая ярмарка (фестиваль методических наработок) 2. Предметная неделя языков (русский язык, английский язык)3. Предметная неделя точных наук4. Неделя изучения ППО учителей школы5. Научная конференция учащихся (защита авторских проектов и разработок)6. Научная конференция для учителей (защита авторских проектов и разработок)7. Предметная неделя НВТП8. Предметная неделя технологии и искусств 1 – 11 классы10. Мастер – класс «Создание электронного портфолио и персонального сайта учителя и воспитателя – необходимое условие работы современного педагога»11. Конкурс для молодых педагогов «Педагогический дебют»12. Тематическая неделя «Правила дорожного движения» (ДО)13. Семинар – практикум «Организация научно – исследовательской деятельности учащихся» | **Методический совет № 5****Тема.** Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива1. Рассмотрение авторских методических материалов педагогического коллектива, их рецензирование
2. Реализация планов самообразования учителей – предметников и воспитателей
3. Организация научной деятельности учащихся. Промежуточные итоги работы НОУ
4. Анализ состояния ведения документации учителей-предметников по работе с одаренными обучающимися и научно-исследовательской деятельности
5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися
6. Проведение суммативного оценивания за 3 четверть
 | **Март-апрель** | Опыт работы творческих группСборник материалов с ППОСборник научных проектов учащихся и учителейРекомендации по итогам семинаров – практикумовМатериалы к аттестации педагогических работников |
|  | 1. Творческий отчет школьных МО9. Методическая презентация работы творческих групп2. Диагностика затруднений в работе педагогического коллектива3. Корректировка банка одаренных и способных учащихся по результатам диагностик школьного психолога, проведенных на конец года4. подведение итогов работы творческих групп учителей.5. Творческий отчет молодых педагогов и их наставников8. Проведение рейтинговой оценки деятельности педагогического коллектива за учебный год9. Работа педагогического коллектива по проекту «Читаем вместе» | **Методический совет №6****Тема.** Организованное завершение учебного года, Анализ выводы и прогнозирование деятельности МС1. Анализ методической работы в школе.2. Отчет руководителей ШМО о проделанной работе за год.3. Результаты педагогического рейтинга за 2023-2024 учебный год4. Подведение итогов проведения методических семинаров, предметных недель, методических конкурсов5. Прогнозирование деятельности МС в школе на следующий год. Определение стратегических целей и задач работы методичкой службы в перспективе на следующий учебный год6. Анализ состояния ведения документации учителей –предметников по работе с одаренными обучающимися и научно-исследовательской деятельности7. Проведение суммативного оценивания за 4 четверть | **май** | Опыт работы школьных методический объединенийОтчет и итоги к педсовету.Необходимый диагностический материал для планирования работы МСШ на следующий год Методический сборник с материалами творческих отчетов ШМО |